



KAUNO VALDORFO MOKYKLA

UGDYMO PLANAS 2025 – 2026 m.m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Valdorfo mokyklos (toliau - Mokyklos) ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą 2025-2026 mokslo metais.
2. Ugdymo plano paskirtis – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai: pateikti gaires mokymosi aplinkai kurti, mokyklos ugdymo turiniui, pritaikant jį mokinių mokymosi poreikiams bei nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams augti harmoningomis, laisvomis ir atsakingomis asmenybėmis, mokantis pagal Bendrąsias programas bei taikant Valdorfo pedagogikos metodus.
5. Ugdymo uždaviniai:
 - 5.1. sukurti mokiniams mokymosi poreikius atliepiančią, puoselėjančią aplinką, kurioje galėtų laisvai ir harmoningai skleisti visos jų galios;
 - 5.2. suteikti mokiniams prasmingų žinių, lavinti jų įgūdžius bei kompetenciją, reikalingą visavertei asmens integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą;
 - 5.3. padėti pagrindus moralios asmenybės formavimuisi, siejant ugdymo procesą pirmiausia su pedagogo asmenybe, jo nuostata mokytis, tobulėti;
 - 5.4. visokeriškai skatinti mokinių saviraišką, padėti jiems suvokti ir plėtoti savo kūrybines galias;
 - 5.5. sudaryti sąlygas mokiniui mokytis laisvai reikšti savo mintis, kritiškai mąstyti, atsakingai spręsti ir savarankiškai veikti;
 - 5.6. padėti mokiniams saugoti ir gerinti ryšį su gimtuoju kraštu bei atvirumą pasauliui, atskleidžiant juos supančios gamtos grožį, atveriant lietuvių tautos ir pasaulinės kultūros lobynus;
 - 5.7. realius augančių mokinių poreikius laikyti lemiamu kriterijumi keliant mokymosi uždavinius, parenkant ugdymo turinį bei būdus;
 - 5.8. ugdymo procese išlaikyti pusiausvyrą tarp intelektinių, meninių ir praktinių ugdymo aspektų;
 - 5.9. mokyklos darbą organizuoti taip, kad mokykla būtų atvira kūrybinei asmens iniciatyvai, laiko dvasiai;
 - 5.10. puoselėti geranoriškus, pagarba bei tolerancija grindžiamus mokinių, mokytojų bei tėvų tarpusavio santykius;
 - 5.11. telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti tėvų bei mokytojų saviraišką, skatinančią mokinius aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti socialiniame gyvenime;

- 5.12. kurti mokyklą, kurios organizacinė struktūra, valdymas, kultūra sudarytų darnią visumą, atspindinčią mokyklos misiją, jos filosofiją, tarnautų išsikeltų tikslų įgyvendinimui;
- 5.13. sudaryti sąlygas mokinio pilietinei savimonei formuotis, talkinti taikios ir darnios Lietuvos, Europos bei pasaulio visuomenės kūrimuisi.
6. Formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, remiamasi: Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299, Valdorfo pedagogikos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761, Valdorfo pedagogikos principais, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.
7. Mokykla, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Ugdymo planą rengė 2025-05-15 Kauno Valdorfo mokyklos vadovo įsakymu Nr. 1.3-V-02 „Dėl 2025-2026 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.
9. Ugdymo plano projektas aptartas 2025-05-15, 2025-05-22, 2024-08-28 Mokytojų kolegijose.
10. Ugdymo planas 2025-2026 m.m. aptartas ir patvirtintas Mokyklos dalininkų susirinkime 2025-08-28 protokolo Nr. 1.2-02.
11. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas patvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

12. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.
13. Ugdymo procesas:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
1-4	2025-09-01	2026-06-05	175 (35)
5-8, I-II gimnazijos	2025-09-01	2026-06-12	185 (36)
III-IV gimnazijos	2025-09-01	2026-05-29	170 (34)

14. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.

15. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasės	Laikotarpis
I pusmetis	1–8 klasės, I–IV gimnazijos kl	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d.
II pusmetis	1–4 klasės	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 05 d.
	5–8 klasės, I–II gimnazijos kl	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d.
	III–IV gimnazijos kl	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. gegužės 29 d.

16. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	
Rudens	2025 m. lapkričio 3-7 d.
Žiemos (Kalėdų)	2025 m. gruodžio 22 d. – 2026 m. sausio 2 d.
Žiemos	2026 m. vasario 17 d. – vasario 20 d.
Pavasario (Velykų)	2026 m. kovo 30 d. – balandžio 3 d.

17. Atostogų datos, iškilus būtinybei, Mokytojų kolegijos sprendimu gali būti pakeistos.
18. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus kartu su Mokytojų kolegija dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos bendruomenę elektroniniu laišku.
19. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.
20. Oro temperatūrai, esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.
21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
22. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių, kai klasės ugdymo turinį įgyvendina kelionėse ar išvykose.
23. Mokytojų kolegijos sprendimu, mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas, pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami.

24. Pamokų laikas mokantis kontaktiniu būdu:

	1 klasei	2-8, I-IV gimnazijos klasėms
1-2 pamoka	8.45 - 10.05	8.45 – 9.30 9.30 - 10.15
3 pamoka	10.30 – 11.05	10.30 - 11.15
4 pamoka	11.40 – 12.15	11.40 - 12.25
5 pamoka	12.50 - 13.25	12.50 - 13.35
6 pamoka		13.45 - 14.30
7 pamoka		14.40 – 15.25

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

25. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenės - mokytojų, mokinių, jų tėvų - bendradarbiavimu, laisva valia ir demokratinėmis bei humanistinėmis nuostatomis. Ugdymo plano, ugdymo turinio ir metodų atspirties taškas – vaiko bei jauno žmogaus raidos ypatumai ir poreikiai.
26. Mokykloje mokytojai dirba pagal Bendrąsias programas taikant Valdorfo pedagogikos metodus:
- 26.1. Kiekviena mokslo diena pradedama pagrindine pamoka, trunkančia 90 minučių su pertrauka, kurią, atsižvelgdamas į ugdymo procesą, organizuoja mokytojas. Kitos pamokos trunka 45 min.
- 26.2. 1 klasėje pagrindinė pamoka trunka 1 val. 20 min. su 10 min. pertrauka, kurią, atsižvelgdamas į ugdymo procesą, organizuoja mokytojas. Kitos pamokos trunka 35 min.
- 26.3. Pagrindiniai dalykai (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeniniai ir gamtos mokslai ir kt.) dėstomi 1 – 4 savaičių periodais. Kiekvieno periodo trukmė nustatoma atsižvelgiant į kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičių per metus. Esant būtinybei periodo trukmė mokslo metų eigoje gali būti keičiama. Periodas taip pat gali būti išskaidytas į kelias dalis (Priedas Nr. 3, 4).
- 26.4. Nuolatinių pratybų ir kartojimo reikalaujantys dalykai: užsienio kalbos, muzika, dailė, technologijos, fizinis ugdymas, šokis, teatras, informatika, etika - mokomi savaitinėmis pamokomis, trunkančiomis 45 min. Savaitinėmis pamokomis taip pat vyksta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pratybos.
- 26.5. 1-8 klasėse pagrindinius dalykus moko vienas mokytojas (klasės mokytojas). Mokytojų kolegijos sprendimu kai kurių dalykų pamokas 1-8 klasėse (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio k., fizinio ugdymo, meninių disciplinų ir kt.) veda dalyko mokytojas.
- 26.6. I-IV gimnazijos klasėse pamokas veda mokomųjų dalykų mokytojai specialistai.
27. Pamokos pradedamos 8.45 valandą.
28. Mokykloje yra sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos stadione, kieme, sporto salėje. Tvarkaraštyje yra numatytos dvi ilgos pertraukos po 25 minutes po 3 ir 4 pamokos.
29. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik pamokų, bet ir kitomis formomis. Ne mažiau kaip dešimt ugdymo proceso dienų skiriama socialinei – kultūrinei veiklai, mokomosioms–pažintinėms stovykloms, kuriose vykdomi dalykiniai projektai; rengiamos meno, amatų, kultūros dienos, sportinės olimpiados, kelionės į istorines vietas; vykdomi gamtosaugos, kalbų, savanoriškos veiklos ir veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, projektai, edukacinės programos; įgyvendinami projektai su kitomis Valdorfo mokyklomis Lietuvoje

bei užsienyje. Šios dienos ir savarankiško mokymosi namuose dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

30. Mokykla gali intensyvuoti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių, kai klasės ugdymo turinį įgyvendina kelionėse ar išvykose.

31. Mokykloje vykstančios socialinės– kultūrinės ir mokomosios – pažintinės veiklos skirtos visiems mokyklos mokiniams:

- 2025-09-01 Mokslo metų pradžios šventė;
- 2025-09-29 Šv. Mykolo diena;
- 2025-10-03 Mokytojų diena ;
- 2025-10- 21/22 dvyliktokų Metų darbų viešas pristatymas;
- 2025-11-11 Žibintų šventė;
- 2025-12-1/12 Advento sodeliai;
- 2025-12-13 Kalėdinė mugė;
- 2025-12-15/19 Kalėdiniai spektakliai;
- 2025-12-19 Kalėdiniai eurytmijos koncertas;
- 2026-01-06 Trys Karaliai;
- 2026-01-13 Laisvės gynėjų dienos paminėjimas;
- 2026-02-13 Dvyliktokų šimtadienis;
- 2026-03-10 Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas;
- 2026-03-20 Poezijos diena;
- 2026-03-24/26 Teatro diena;
- 2026-04-29 Šokio diena;
- 2026-05-01 Pavasarinė mugė;
- 2026-05-12/16 8 kl. Metų darbų pristatymas;
- 2026-05-29 Paskutinis skambutis;
- 2026-05-31 Mokyklos kultūrinis- meninis projektas;
- 2026 liepos pabaigoje 12-okų atestatų įteikimas*

32. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo intensyvios projektinės veiklos, į kurias gali būti integruota socialinė - pilietinė veikla bei gyvenimo įgūdžių pamokos.

Klasė	Veikla
1	Pirmasis klasės žygis. Pažintis su gamtos stichijomis.
2	Pažintis su bendruomeninio gyvenimo ypatumais, gamtos stichijomis, pranciškoniško gyvenimo kasdienybe Darželių kaime Ignalinos regioniniame parke ar kitoje mokytojo pasirinktoje vietoje.
3	Pažintis su senaisiais amatais, žemės ūkio darbais, namo statyba (tai vykdoma įvairiose edukacinėse erdvėse: ūkiuose, mokyklos kieme).
4	Pažintis su kraštotyra, gimtojo miesto tyrinėjimas. Žygis vandens arba sausumos keliais. Metų darbas.
5	Pasiruošimas ir dalyvavimas Lietuvos ir kitų šalių valdorfičių olimpinėse sporto žaidynėse.
6	Geografijos, mineralogijos, gyvenimo įgūdžių pamokos Alpių arba Tatrų kalnuose. Viduramžių šventė. Mergaičių ir berniukų stovyklos (lytiškumo pamokos).
7	Istorijos ir geografijos pažinimas keliaujant. Viduramžių pilys.
8	Istorijos ir geografijos pažinimas keliaujant. Metų darbas.
I gimnazijos	Socialinė praktika. Žemės ūkio praktika. Miško sodinimo praktika. Menų, istorijos ir geografijos pažinimo praktika lankant muziejus.
II gimnazijos	Žemės matavimo praktika. Menų, istorijos ir geografijos pažinimo praktika lankant muziejus. Darbo praktika.
III	Socialinė praktika. Etnografijos praktika. Individualūs projektai. Metų darbas. Brandos darbas.

gimnazijos	
IV gimnazijos	Metų darbas. Brandos darbas.
1-8, I-IV gimnazijos	Mokyklos meninis - kultūrinis projektas.

33. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Mokyklos mokiniams gali būti organizuojami projektiniai metų darbai, mokinių pažintinės veiklos: edukacinės programos, organizuojamas muziejų lankymas, išvykos, ekskursijos, projektinės – praktinės veiklos universitetų laboratorijose, botanikos sode, draustiniuose, dailininkų dirbtuvėse ir kitose erdvėse, ir pan. ne tik pamokų metu, bet ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrukdytų įprasto ugdymo proceso.
34. Mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis ieškodama galimybių įvairinti mokymosi aplinką.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDymo DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS

35. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.
36. Mokytojų Kolegijoje bei Vaiko gerovės grupėje (toliau - VGG) analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi mokytis, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus. Sprendimus dėl mokymo diferencijavimo mokytojai priima Mokytojų kolegijoje arba VGG aptarę klasės ir atskirų mokinių mokymąsi su klasės mokytojais ar dalykininkais, atsižvelgiant į gautas PPT rekomendacijas.
37. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas, kai mokinsys:
 - 37.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Vadovė ugdymui konsultuoja mokinį, kuo remiantis ir kaip jis turėtų susidaryti individualų ugdymosi planą. Individualų ugdymosi planą mokinsys derina su mokyklos galimybėmis.
 - 37.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio. Mokinio užsienio šalies mokykloje įgytų mokymosi pasiekimų lygį nustato mokykla. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgusi į mokinio (ar jo tėvų, globėjų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti.
 - 37.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas. Mokiniui, kuris mokomas namie, turi būti sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinsys mokosi pagal

mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

- 37.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų. Ypač gabiems dalykui vidurinio ugdymo pakopos mokiniams išplėstiniam kursui (A lygiui) galima skirti mažiau pamokų per savaitę, negu numatyta.
38. Mokinių mokymosi pasiekimų skirtumams mažinti arba mokinių gabumams plėtoti gali būti skiriamos individualios pamokos arba sudaromos laikinos grupės.
39. Tam tikroms mokinių veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, praktiniai darbai) grupės gali būti sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.
40. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

41. Švietimo pagalbos teikimo tikslas - padėti mokiniui atrasti savo vietą mokyklos socialinėje terpėje, atskleisti savitus gebėjimus bei pagal asmenines galimybes įsisavinti ugdymo turinį.
42. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi mokytojų, analizuojami Mokytojų kolegijoje, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pastebėjus ugdymosi sunkumus ir juos įvertinus, mokyklos VGG rekomenduoja tėvams kreiptis į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo.
43. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui bei mokyklos galimybių.
44. Mokiniui pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti ugdymo programoje numatytų konkretaus dalyko slenkstinio pasiekimų lygmenų.
45. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialistų rekomendacijas, pritaikydamas dalykų mokymo programas, teikdamas mokiniams individualias ar grupines konsultacijas.
46. Mokymosi pagalba gali būti teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.
47. Klasės mokytojas, mokinio padėjėjas bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia mokiniui pedagoginę, socialinę ir esant reikalui specialiąją pagalbą, padeda mokiniui (atlieka padėjėjo / asistento funkcijas) dalykininko pamokoje, inicijuoja, organizuoja pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalyko mokytojais ar kitais su ugdymu susijusiais asmenimis.
48. Mokyklos ergo terapeutas, logopedas bei psichologas pagal savo veiklos sritį teikia pagalbą mokiniams; konsultuoja tėvus, klasės ir dalykų mokytojus.
49. VGG aptaria vaikus, kartu su mokytojais svarsto problemines situacijas klasėse, ieško sprendimo būdų, padeda sukurti pagalbos planą, padeda mokytojams ir tėvams rasti bendrus būdus ir metodus dirbant su vaiku, organizuoja individualią pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, kuria individualios pagalbos ir darbo su kompleksinius sutrikimus turinčiais vaikais planą ir strategiją.
50. Mokytojų kolegijoje, atsiradus poreikiui, aptariami mokiniams iškilę mokymosi sunkumai, sprendžiama, kaip organizuoti pagalbą.
51. VGG nusprendus ir pritariant tėvams (globėjams, rūpintojais) specialiųjų poreikių mokiniai gali nesimokyti vienos iš užsienio kalbų ar judesio dalykų.
52. Mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal pritaikytas ar individualizuotas bendrąsias ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus.

Pritaikytas programos rengia dalyko mokytojas, vadovaudamasis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

53. Mokiniais, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus, skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

54. Mokykloje kuriama atvirumo, bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų atmosfera.
55. Individualūs mokinio mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama individualių pokalbių metu, per klasių susirinkimus, 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių pasiekimai bei lankomumas fiksuojami ir elektroniniame dienynė.
56. Informacija surašoma į elektroninį dienyną tą pačią savaitę, kai mokinys gavo įvertinimą, o mokinio nedalyvavimas ar vėlavimas pamokoje pažymimas tą pačią dieną.
57. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių daroma pažanga ar ugdymosi sunkumai po pirmojo pusmečio (pagal poreikį ir dažniau) aptariami su tėvais ir pačiais mokiniais individualių įsivertinimo pokalbių metu, kartu numatomi tolimesni mokymosi tikslai.
58. Pasibaigus mokslo metams, klasės mokytoja(s) ir dalykų mokytojai 1-8 klasių mokiniams paruošia individualius ugdymo(si) aprašus. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai apibendrinami ir įrašomi į elektroninį dienyną.
59. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimus (suvestines) pageidaujantiems tėvams pateikia klasių mokytojai.
60. Iškilus mokymosi, lankomumo ar elgesio problemoms tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai informuoja klasių mokytojai, dalykų mokytojai.
61. Klasių mokytojai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip du kartus per metus.
62. Ne rečiau kaip 1 kartą per metus organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu tėvai išgirsta aktualiausią informaciją apie ateinančius mokslo metus ir ataskaitą už praėjusius mokslo metus.
63. Aktuali informacija siunčiama tėvams elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną. Mokyklos veikla atspindima internetinėje svetainėje www.valdorfas.org ir mokyklos Facebook paskyroje. Kas mėnesį tėvams per elektroninius paštus siunčiamas Naujienlaiškis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

64. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą intensyvina dalykų mokymą. Tai yra vienas iš Valdorfo pedagogikos principų.
65. Pagrindinių dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos ir kt.) pamokas skirstant pagrindinės ir periodinės pamokos 1-4 savaitės mokymosi periodais,
66. Intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

67. Mokykloje mokytojai tariai dėl dalykų integravimo, aptaria temas, kurios svarbios visaverčiam atitinkamo amžiaus mokinių ugdymui.
68. Mokomųjų dalykų programos yra susiejamos, kad papildytu viena kitą.

69. Mokykloje į ugdymo procesą integruojamos bendrąsias kompetencijas ugdančios ir prevencinės programos:
- 69.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė bendroji programa, parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtintą Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą. Mokyklos renginiuose ar išvykose nevartojamas alkoholis, mokiniai ir mokytojai pamokų laiku, renginiuose ar išvykose nerūko, nevartoja psichotropinių medžiagų.
 - 69.2. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190. Smurto ir patyčių prevencija mokykloje rūpinasi visi mokytojai. Į patyčių stabdymą įtraukta visa bendruomenė: tėvai, mokytojai, mokiniai, mokyklos darbuotojai. Mokykloje įgyvendinama Lions Quest socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Mokykloje visose klasėse žaidžiami socialiniai žaidimai.
 - 69.3. Mokykla propaguoja sveiką gyvenseną: mokyklos renginiuose ar išvykose nevartojamas alkoholis, mokiniai ir mokytojai pamokų laiku, renginiuose ar išvykose nerūko, nevartoja psichotropinių medžiagų, mokiniai ir mokytojai mobiliaisiais telefonais naudojami tik būtiniausiais atvejais, kompiuteriais naudojami tik mokymosi tikslais (kaip numatyta Mokinių elgesio taisyklėse), per pertraukas skatinama judėti, žaisti kieme, stadione, organizuojami žygiai į gamtą, mokinių maitinime skatinama vartoti daugiau šviežių vaisių ir daržovių, sveikatos specialistė veda sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių pamokėles. Mokyklos mokytojai fizinio ugdymo pamokose ir pagrindinės pamokos ritminėje dalyje naudoja Botmerio gimnastikos elementus.
70. Ugdymas karjerai organizuojamas integruojant į ugdymosi turinį bei organizuojant teminius užsiėmimus, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, išvykas į įmones, ugdymosi įstaigas, karjeros parodas, dalyvaujant Lietuvos Junior Achievement organizuojamose profesinio šėšėliavimo, verslumo skatinimo iniciatyvose, klasių projektinėse veiklose. Pagal profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 847: 1-12 klasėse ugdymas karjerai, konsultavimas ir informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą), atitinkamai 1-4 kl. skiriamos 5 val. (3 val. ugdymui karjerai ir 2 val. Informavimui, neskiriant val. konsultavimui), 5-8 kl. - 9 val. (4 val. ugdymui karjerai, 1 val. konsultavimui ir 4 val. informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą)), I-IV gimn. klasėse 15 val. (6 val. ugdymui karjerai, 3 val. konsultavimui (1 val. individualiam konsultavimui ir 6 val. informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą)), III-IV gimn. klasėse - 15 val. (6 val. ugdymui karjerai, 3 val. konsultavimui (1 val. individualiam konsultavimui ir 6 val. informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą)), mokiniams su SUP (priklausomai nuo mokinių lygio - 5-15 val. val. (3-6 val. ugdymui karjerai, 0-3 val. konsultavimui ir 2-6 val. informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą)). Ugdymą karjerai mokykloje įgyvendina karjeros specialistė iš Švietimo inovacijų centro, bendradarbiaujant su klasių bei dalykų mokytojais.
71. Etninės kultūros bendroji programa integruota į kitus mokomuosius dalykus.
72. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla vykdoma I gimnazijos klasėje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Veiklai skiriamos 3 nuosekliai viena po kitos einančios ugdymo dienos; mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu. Apie mokinių dalyvavimą integruotose veiklose informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
73. Mokomųjų dalykų integravimas:
- 73.1. mokytojai savo nuožiūra gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dienas, savaites;

- 73.2. kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos pamokos;
- 73.3. formų piešimas integruojamas į lietuvių kalbą ir literatūrą bei matematiką 1-4 klasėse;
- 73.4. per pažintinei - kultūrinei veiklai skirtas dienas paskutinę mokslo metų savaitę arba kitu metu organizuojami integruoti projektai:
- 1-2 kl. žygiai, susiję su gamtos stichijų pažinimu;
 - 3 kl. amatai, žemdirbystė, namo statyba;
 - 4 kl. savo krašto pažinimas, žygis vandens keliais;
 - 5 kl. „Graikų olimpiada“;
 - 6 kl. geografijos ir mineralogijos pažinimas kelionėje į kalnus;
 - 7-8 kl. geografijos ir istorijos pažinimas, sportiniai- turistiniai žygiai
 - I gimnazijos kl. žemės ūkio praktika;
 - II gimnazijos kl. žemės matavimo praktika, darbo praktika;
 - III-IV gimnazijos kl. socialinė praktika, Menų (skulptūros ir architektūros) praktika, etnografinė praktika, Metų darbas, Brandos darbas.
74. Mokykloje siekiama puoselėti etninę kultūrą, tautos tradicijas, švenčiamos kalendorinės šventės: Šv. Mykolo, Šv. Martyno - Žibintų, Advento pradžios vakarai, Kalėdiniai vaidinimai, Užgavėnės, Šv. Kazimiero - Amatų diena, Žemės diena.
75. Mokyklos mokytojų kolegijos, vyresniųjų klasių mokytojų kolegijos posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas ir sprendžiama dėl tolesnio integravimo galimybių ir tikslingumo.
76. Dalykų ugdymo turinio integravimo bei pasirinktų prevencinių programų įgyvendinimas numatomas teminiuose planuose ir fiksuojamas el. dienyne.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamas Kauno Valdorfo mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta mokyklos vadovo 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1.3-VEIK-08.
78. Planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.
79. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, su jais supažindina mokinius ir tėvus.
80. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas idiografinis, formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.
81. 1–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pasiekimus orientuojamasi į pasiekimų lygius: nepasiektas slenkstinis - 2-3, slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5-6 balai, pagrindinis lygis – 7-8 balai, aukštesnysis lygis – 9-10 balų. Mokinių apibendrinti pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį.
82. I-IV gimnazijos klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais dešimtbalėje sistemoje. Mokytojai gali rinktis kitus vertinimo būdus, pvz., komentarus, kaupiamuosius taškus ir kt., bet privalo numatyti įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę sistemą būdą ir laiką.
83. Informaciją apie 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių pažangą ir pasiekimus mokytojai žymi savo užrašuose (vertinimo aprašuose), veda mokinio darbų aplanką, svarsto mokytojų kolegijoje. Pasiekimus fiksuoja el. dienyne.
84. 5–8 klasių mokiniams, pereinant į kitas ugdymo įstaigas, pasiekimų lygiai konvertuojami į balus dešimtbalėje sistemoje.
85. 1–8, I-IV gimnazijos klasėse dorinio ugdymo (etikos), teatro, eurtimijos, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių programos, menų praktikos, žemės matavimo praktikos, etnokultūros praktikos pasiekimai pažymiais nevertinami, žymima įrašu „įskaityta“ (įsk.) arba „neįskaityta“ (neįsk.).

86. Baigus 1–8 klases, mokiniams klasės mokytoja(s) ir dalykų mokytojai paruošia ugdymo(si) aprašą.
87. Pasibaigus pusmečiui vedamas įvertinimų vidurkis. Metinis įvertinimas vedamas iš I ir II pusmečių įvertinimų vidurkio ir fiksuojamas elektroniniame dienyne.
88. 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokinių daroma pažanga ar ugdymosi sunkumai po pirmojo pusmečio (pagal poreikį ir dažniau) aptariami su tėvais ir pačiais mokiniais individualių įsivertinimo pokalbių metu.
89. Individualūs mokinio mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama elektroniniame dienyne.
90. Baigus 4 klasę išduodami skaitmeniniai Pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Baigus 8 klasę išduodami skaitmeniniai pažymėjimai baigus pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Baigus II gimnazijos klasę išduodami skaitmeniniai Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Baigus IV gimnazijos klasę bei sėkmingai išlaikius valstybinius brandos egzaminus išduodami skaitmeniniai Brandos atestatai bei jų priedai.
91. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas individualios jų ugdymosi eigos stebėjimu bei mokinių kontrolinių, savarankiškų ir atsiskaitomųjų darbų rezultatais. Mokinių pasiekimus mokytojai ir tėvai taip pat gali pamatyti ir įvertinti mokinių darbų parodose, koncertuose, spektakliuose, projektinių darbų ir praktikų pristatymuose. Klasėse vykstantis mokymo procesas ir individuali mokinių ugdymosi raida aptariama Mokytojų kolegijoje, VGG arba mokytojų darbo grupėse.
92. Mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

93. Mokykloje stengiamasi sukurti tinkamą pamokos ir dienos ritmą, palaikyti prasmingą pusiausvyrą tarp susikaupimo ir atsipalaidavimo, protinio ir praktinio darbo, judėjimo ir ramybės, klausymosi ir aktyvaus dalyvavimo, stebėjimo ir veiklos.
94. Pamokų tvarkaraštį siekiama sudaryti taip, kad intelektualinė veikla keistųsi su meno, technologijų, fizinio ugdymo užsiėmimais.
95. Planuojant dalykų mokymą periodais, stengiamasi, kad tikslųjų ir gamtos mokslų dalykus nuosekliai keistų kalbos, socialiniai, meniniai dalykai.
96. Atsižvelgdamas į konkrečios klasės situaciją, klasės mokytojas laisvai pasirenka pamokos ritmą, moksleivių aktyvinimo būdus.
97. Maksimalus privalomų pamokų skaičius susidaro dėl antrosios užsienio kalbos mokymo nuo 1- osios klasės ir padidinto menų pamokų skaičiaus.
98. Mokinių mokymosi krūvis:
 - 98.1. 1–2 klasių mokiniams namų darbai skiriami nesistemiškai;
 - 98.2. ugdymo procese taikomas diferencijavimas ir individualizavimas;
 - 98.3. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5 klasei – 1,5 val.; 6 – 8 klasių – 2 val., I-IV gimnazijos klasių – 2 val. Užduotys skirtos atlikti namuose skiriamos tikslingai, atsižvelgiant į jų atlikimo trukmę ir mokinių amžių;
 - 98.4. užduodant namų darbus siekiama įvertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose (atsakingai vertinant mokinių laiką, praleistą prie ekranų);
 - 98.5. per dieną 1-6 klasėje negali būti daugiau kaip 6 pamokos, 5–8 klasėse 7 pamokos, o gimnazijos I–IV klasėse – 8 pamokos;
 - 98.6. namų darbų apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas, 8, I-IV gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai, derina tarp savęs arba aptaria Mokytojų kolegijoje;
 - 98.7. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai rengiami ir vedami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo

(mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

99. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pažinimo, saviraiškos poreikių per kompetencijų ugdymą tenkinimui, mokinių asmeninėms, socialinėms, profesinėms kompetencijoms vystyti.
100. Neformalus švietimas organizuojamas mokyklos iniciatyva ir resursais. Siekiant padidinti neformalaus švietimo įvairovę, bendruomenės iniciatyva organizuojami būreliai.
101. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų, esant poreikiui, gali vykti prieš pamokas, bet ne anksčiau kaip 7.55 val.
102. Neformaliajam ugdymui 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse skiriama 710 val. per metus (per savaitę 20 pamokų (Priedas Nr. 8)
103. Neformaliojo ugdymo kryptys: kalbinio ir matematinio ugdymo papildomos pamokos ir žurnalistika, skaitmeninio verslumo, muzikavimo (kanklės, styginiai, klavišiniai instrumentai, balso vokalas, įgarsinimas);
104. Į neformaliojo švietimo grupių veiklą įtraukiami tėvai ir galintys talkinti asmenys.
105. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir kitų klasių mokinių. Mokinių sudėtis mokslų metų eigoje gali kisti.
106. Mokslo metų eigoje neformaliojo ugdymo valandos gali būti perskirstytos.
107. Bendru Mokytojų kolegijos ir tėvų sutarimu dauguma neformalaus ugdymo pamokų vedama visai klasei kaip privalomos pamokos.
108. Mokytojų kolegija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

109. Mokykla priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.
110. Mokykla aptaria atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę žingsnius, nustato, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE SKYRIMAS IR ORGANIZAVIMAS

111. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788).
112. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi

su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

113. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, I-II gimnazijos klasėse – 15, III-IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę, o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) – Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.
114. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. El. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

115. Mokyklos VGG, vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atlieka mokinio pirminį ugdymosi poreikių vertinimą, kai mokiniui kyla sunkumų mokantis. Mokyklos vadovas, atsižvelgdamas į mokyklos VGG rekomendacijas, skiria mokiniui reikiamą švietimo pagalbą. VGG vykdo stebėseną dėl mokiniui teikiamos pagalbos veiksmingumo. Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, švietimo pagalba teikiama pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas.
116. Mokykla pritaiko ugdymą mokiniams, turintiems SUP, vadovaudamasi PPT išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgdama į nustatytus mokinio SUP ir atliepdama mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius.
117. Mokiniui, turinčiam SUP, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymas vykdomas pagal Nacionalinių mokinių pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-1345 „Dėl Nacionalinių mokinių pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašo patvirtinimo“.
118. Atsižvelgus į mokinio ugdymo reikmes, PPT rekomendacijas, gali būti keičiamas pratybų ar individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus. Sutikus tėvams gali būti leidžiama nesimokyti antros užsienio kalbos vietoj to skiriant papildomas konsultacijas.
119. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama PPT rekomendacijas.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TIN ĖSE KLAS ĖSE

120. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai.
121. Mokykloje stebima ir analizuojama jungtinėse grupėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis motyvuotai keičiamas.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

122. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia mokyklos Mokytojų kolegija, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų mokymosi gebėjimus, psichologinį saugumą, turimus mokytojus specialistus bei turimas mokymo lėšas.
123. Atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje ir mokomojo dalyko specifiką bei pagalbos mokiniams poreikį, klasės dalijamos į dvi grupes:
 - 123.1. 3-8 ir I gimnazijos klasės per vokiečių kalbos pamokas;
 - 123.2. 3-8 ir II-IV gimnazijos klasės per anglų kalbos pamokas;
 - 123.3. 3 klasė per periodines pamokas;
 - 123.4. 4-8 klasės per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pratybų pamokas;
 - 123.5. 4-8 ir II gimnazijos klasė per dailės, technologijų pamokas;
 - 123.6. 4-8 klasės per muzikos pamokas;
 - 123.7. I gimnazijos klasė per visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų, eurtimijos, šokio, etikos, fizinio ugdymo pamokas;
 - 123.8. 7-8 ir I-II gimnazijos klasėse per informatikos pamokas.
124. Atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje ir mokomojo dalyko specifiką bei pagalbos mokiniams poreikį klasės dalijama į tris grupes:
 - 124.1. I gimnazijos klasėje per anglų ir lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informatikos, technologijų, dailės, teatro, muzikos pamokas.
125. Klasių ir dalykų mokytojai klasių dalijimą į laikinąsias grupes mokslo metų eigoje gali keisti.
126. Menų ir technologijų, fizinio ugdymo, muzikos (choro), teatro pamokos I-IV gimnazijos klasėse gali būti sudaromos laikinosios grupės su gretimų klasių mokiniais.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

127. **Dorinis ugdymas.** Mokyklos dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos pamokas integruojamos tikybos temos, prevencinės ir integruojamos programos.
128. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų mokoma nuo pirmos klasės. Pagal galimybę mokoma 2 užsienio kalbų: anglų ir vokiečių, skiriant vienodą pamokų skaičių abiem kalboms 1-2 klasėje (po 2 savaitines pamokas), 3 klasėje skiriamos 2 savaitinės vokiečių kalbos ir 3 savaitinės anglų kalbos pamokos.
129. **Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai.** 1-2 klasėse visuomeninio ugdymo turinys įgyvendinamas per savaitines pamokas. 3-4 klasėse šios pamokos vedamos periodais. Didelis dėmesys šiose pamokose skiriamas praktinei patyriminei veiklai.
130. **Informatika.** Informatika integruota į kitų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų, dailės, muzikos) mokymą akcentuojant informacinio raštingumo ir kritinio mąstymo ugdymą.
131. **Formų piešimas.** Formų piešimas 1–4 klasėse integruotas į lietuvių kalbą ir literatūrą bei matematiką.
132. **Fizinis ugdymas.** Dvi fizinio ugdymo pamokos 1–2 klasėms vyksta Plaukimo mokykloje. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal

galimybes organizuojamos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos (kvadrato bei estafečių varžybos ir pan.). Per pertraukas mokiniai turi galimybę aktyviai žaisti mokyklos stadione, kieme ir sporto salėje. Vieną kartą per savaitę 1-3 klasių mokiniai eina į žygį gamtoje.

- 133. **Euritmija.** 1–4 klasėse viena judesio pamoka skiriama euritmijai.
- 134. **Gyvenimo įgūdžių ir etninės kultūros programos.** Etninės kultūros ir gyvenimo įgūdžių mokoma integruojant į kitus mokomuosius dalykus.
- 135. **Metų darbai.** Visi 4 klasės mokiniai atlieka Metų darbą. Metų darbui vadovauja klasių mokytojai, padeda tėvai. Metų darbai viešai pristatomi gegužės pabaigoje.
- 136. Mokiniam, kuriems sunkiau sekasi lietuvių kalba ir literatūra bei matematika, 1-5 klasėse skiriama papildoma pratybių pamoka. Šią pamoką gali lankyti ir gabūs mokiniai.
- 137. Pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ir periodiniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2025-2026 m.m. nurodytas prieduose Nr. 1,3.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

- 138. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos pamokas integruojamos tikybos temos, prevencinės ir integruojamos programos.
- 139. Visose 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa.
- 140. **Užsienio kalbos.** 1-8, I-II gimnazijos klasėse mokomasi dviejų užsienio kalbų (anglų ir vokiečių).
 - 140.1. Mokiniam, atvykusiam iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos arba mokėsi tik vieną užsienio kalbą, sudaromos sąlygos įveikti atsilikimą. Tam gali būti skiriama papildomų pamokų (anglų ir vokiečių), sudaroma laikinoji grupė iš įvairių klasių mokinių.
 - 140.2. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, nuo 7 klasės tėvams pritarus gali būti leidžiama nepasirinkti antros užsienio kalbos vietoj to sudarant galimybę lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ar kitų dalykų pamokas.
 - 140.3. Užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokyti klasės dalijamos į grupes.
 - 140.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) pasiekimų patikrinimas, mokytojų parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.
- 141. **Matematika.** 5-8 ir I gimnazijos klasėse mokiniai per pamokas skirstomi į grupes pagal gebėjimų lygį. Mokslo metų eigoje grupių sudėtis gali būti keičiama.
- 142. **Informatika.** Informatika 5-6 klasėse integruota į kitų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų, dailės, muzikos) mokymą akcentuojant informacinio raštingumo ir kritinio mąstymo ugdymą. 7-8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose.
- 143. **Visuomeninis ugdymas.** Geografijos ir istorijos pradedama mokyti nuo 5 klasės. Pilietiškumo pagrindų mokoma I-II gimnazijos klasėse. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla vykdoma I gimnazijos klasėje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Veiklai skiriamos 3 nuosekliai viena po kitos einančios ugdymo dienos; mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu. II gimnazijos klasėje ekonomikos ir verslumo mokoma pagal LJA koordinuojamą *accelerator_x* programą.
- 144. **Socialinei - pilietinei veiklai** 5-8 klasėse skiriama po 20 pamokų per metus, I-II gimnazijos klasėms po 20 valandų.
- 145. **Gamtos mokslai.** Didelis dėmesys skiriamas tam, kad mokiniai betarpiškai, stebėdami demonstracinius bandymus susipažintų su nagrinėjamais gamtos dėsniais ir fenomenais. Sudaromos sąlygos mokiniams įgyti eksperimentinių ir praktinių įgūdžių laboratorinių bei

praktinių darbų metu. Mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: yra gamtos mokslų kabinetas, aprūpintas laboratoriniams darbams skirtomis priemonėmis. Kabinete sudarytos sąlygos atlikti eksperimentus, naudoti informacines technologijas. Biologijos (botanikos) pradedama mokyti 5 klasėje, fizikos - 6 klasėje, chemijos – 7 klasėje.

146. **Astronomija.** 5-8 klasėse mokoma astronomijos kaip atskiro dalyko, sumažinus geografijos pamokų skaičių.
147. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės, muzikos, teatro pamokos.
 - 147.1. Dailei 5-8, I-II gimnazijos klasėse skiriama po 1,5 arba 2 savaitines pamokas.
 - 147.2. I-IV gimnazijos klasėse per dailės pamokas vedama ir dailės istorija, pagal mokytojo parengtą teminį planą.
 - 147.3. Muzikai 1-8, I-II gimnazijos klasėse pagal galimybę skiriama po 2 arba 1,5 savaitines pamokas.
 - 147.4. Teatrui skiriama 1 savaitinė pamoka 7, 8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms. Teatras gali būti integruojamas į kitų dalykų pamokas (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, technologijas ir kt.) ir neformalųjį ugdymą.
148. **Technologijos.** Per technologijų pamokas mokoma rankdarbių (mezgimo, siuvimo, vėlimo, audimo), maisto ruošimo, drožybos, medžio ir metalo darbų. Technologijų pamokose klasės skirstomos į 2 arba 3 mišrias grupes, priklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose.
149. **Fizinis ugdymas.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu būna su klase arba savo klasėje. Fizinio ugdymo pamokose 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai orientuojami į užsiėmimus lauke. Šokio ir eurtmijos pamokos priskiriamos prie fizinio ugdymo dalyko.
150. **Metų darbai.** Visi 8 klasės mokiniai atlieka Metų darbą. Metų darbui vadovauja klasių mokytojai, padeda tėvai. Tam skiriama 1 savaitinė pamoka. Metų darbai viešai pristatomi gegužės pabaigoje.
151. Pagrindinio ugdymo programai kasdieniu ir periodiniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2025-2026 m.m. nurodytas prieduose Nr. 2, 4.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

152. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 ir Valdorfo pedagogikos principais.
153. III gimnazijos klasei numatytas vidurinio ugdymo mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms.
154. Vidurinio ugdymo branduolį mokykloje sudaro: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų k. ir vokiečių k.), matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: biologija, fizika, chemija, informatika; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, filosofija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras, taikomosios technologijos; fizinis ugdymas, šokis, eurtmija; projektinės veiklos: metų darbas, brandos darbas, menų ir etnokultūros praktika, darbo praktika, socialinė praktika.
155. Mokiniai pasirenka mokytis privalomus, privalomai pasirenkamus išplėstinius dalykų kursus atsižvelgdami į savo polinkius ir tolimesnį mokymąsi, sudarydami individualaus ugdymo

planą. Vidurinio ugdymo programos pasirenkamų dalykų ir skiriamų metinių valandų skaičius III-IV gimnazijos klasėse 2025-2027 m.m. pateikta Priede Nr. 6.

156. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, maksimalus – 35. Mokinui prašant pamokų skaičius gali būti ir didesnis.
157. Mokykla mokiniui sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymosi planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi ar sėkmingai pereitų į darbo rinką.
158. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs gali keisti dalyko programos kursą, dalyką. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje. Mokinys pateikia prašymą dėl dalyko ar dalyko kurso, dalyko modulio keitimo. Prašymas turi būti suderintas su dalykų mokytojais, klasės mokytoju ir vadove ugdymui. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs už naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso programos skirtumą.
159. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jei mokykloje nėra galimybių mokytis mokinio pasirinktų dalykų, mokiniui siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.
160. Mokinui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti skiriamos individualios konsultacijos.
161. III-IV gimnazijos klasėse visi mokiniai individualiai rengia Metų darbą. Jis atliekamas vadovaujantis mokyklos parengtu „Metų darbo aprašu“, patvirtintu mokyklos vadovės 2016-08-29 įsakymo numeriu 1.3–25V. Metų darbui III ir IV gimnazijos klasėse iš viso skiriama 50 val.
162. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gali:
 - 162.1. didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procentų dalykui skiriamų pamokų, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 patvirtinta Netradicinio ugdymo koncepcija.
 - 162.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma.
163. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:
 - 163.1. mokiniai skatinami savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;
 - 163.2. mokiniams sudaromos galimybės susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą;
 - 163.3. III-IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka 2 savaitinių trukmės Socialinę praktiką. Socialinė praktika atliekama ne pamokų laiku. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.
 - 163.4. mokiniai skatinami kaupti savo pasiekimų aplankus, kuriuose atsispindi atlikti darbai ir pasiekimai.

ANTRAS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

164. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų pritarimu 2014–08–29 (protokolo Nr. 1.2-06) dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos pamokas integruojamos filosofijos ir tikybos temos, prevencinės ir integruojamos programos.
165. **Užsienio kalbos.** Mokykloje mokoma anglų ir vokiečių kalbų. Mokiniai turi galimybę pasirinkti mokytis abi kalbas arba vieną iš jų.
166. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokinui pageidaujant, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, nuosekliai atsiskaitant už dalyko programą.

167. **Lietuvių kalba ir literatūra bei matematika.** Mokiniai privalo rinktis bendrąją arba išplėstinę lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi kursą. Mokiniais po pamokų sudaromos galimybės konsultuotis papildomai.
168. **Fizinis ugdymas.** Mokiniai privalo rinktis fizinio ugdymo ir eurytmijos, šokio programas.
- 168.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai fizinio ugdymo pamokų metu būna su klase arba savo klasėje.
169. **Visuomeninis ugdymas.** III-IV gimnazijos klasėse visiems mokiniams dėstomas integruotas istorijos ir geografijos kursas bei išplėstiniai istorijos, geografijos, filosofijos kursai, atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš visuomeninio ugdymo dalykų grupės (mokinys gali rinktis ir du dalykus).
170. **Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.** III-IV gimnazijos klasėse dėstomas integruotas gamtos mokslų kursas visiems mokiniams ir išplėstinis biologijos, fizikos, chemijos, informatikos kursai, atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš gamtamokslinių ir technologinių dalykų grupės (mokinys gali rinktis ir kelis dalykus).
171. **Menai ir taikomosios technologijos.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė (dailės istorija, tapyba, piešimas, keramika), muzika, instrumentinis muzikavimas, teatras. Mokiniai turi galimybę pasirinkti dailės ir muzikos išplėstinį kursą.
- 171.1. Mokiniais siūloma taikomųjų technologijų programa, apimanti knygrišybą, juvelyrinę, medžio darbus ir skulptūrą; tekstilės technologijų programa, stiklo plastika, tekstilė, vario kalyba, kalvystė, pynimas iš vytelių, medžio darbai, tekinimas.
172. **Praktikos ir projektiniai darbai.** III-IV gimnazijos klasėse mokiniai atlieka etnografijos ir menų, socialinę praktikas.
173. **Metų darbas. Brandos darbas.** III gimnazijos klasėje visi mokiniai pradeda rengti Metų darbą, kurį pristato IV gimnazijos klasėje rudenį. Mokiniui prašant ar rekomenduojant dalykų mokytojams, mokiniai gali rengti Brandos darbą ir jį pristatyti. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
174. Mokykla siūlo mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius darbus ir Brandos darbą, konsultuoti kitus mokinius.
175. III-IV gimnazijos klasių skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per metus 2025-2026 m.m. pateikta Priede Nr. 2.