



KAUNO VALDORFO MOKYKLA

UGDYMO PLANAS

2022 – 2023 m.m.

I SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Valdorfo mokyklos (toliau - mokyklos) ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą 2022-2023 mokslo metais.
2. Ugdymo plano paskirtis – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai: pateikti gaires mokymosi aplinkai kurti, mokyklos ugdymo turiniui, pritaikant jį mokinių mokymosi poreikiams bei nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams augti harmoningoms, laisvoms ir atsakingoms asmenybėms, mokant(is) pagal Valdorfo pedagogikai pritaikytas Bendrąsias programas.
5. Ugdymo uždaviniai:
 - 5.1. sukurti mokymosi poreikius atliepiančią, puoselejančią aplinką, kurioje galėtų laisvai ir harmoningai skleistis visos jo galios;
 - 5.2. suteikti mokiniui prasmingų žinių, lavinti jo įgūdžius bei kompetenciją, reikalingą visavertei asmens integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą;
 - 5.3. padėti pagrindus moralios asmenybės formavimuisi, siejant ugdymo procesą pirmiausia su pedagogo asmenybe, jo nuostata mokytis, tobulėti;
 - 5.4. visokeriopa skatinti mokinių saviraišką, padėti jiems suvokti ir plėtoti savo kūrybines galias;
 - 5.5. sudaryti sąlygas mokiniui mokytis laisvai reikšti savo mintis, kritiškai mąstyti, atsakingai spręsti ir savarankiškai veikti;
 - 5.6. padėti mokiniams išsaugoti ir gilinti ryšį su gimtuoju kraštu bei atvirumą pasauliui, atskleidžiant juos supančios gamtos grožį, atveriant lietuvių tautos ir pasaulinės kultūros lobynus;
 - 5.7. realius augančio mokinio poreikius laikyti lemiamu kriterijumi keliant mokymosi uždavinius, parenkant ugdymo turinį bei būdus;
 - 5.8. ugdymo procese išlaikyti pusiausvyrą tarp intelektualinių, meninių ir praktinių ugdymo aspektų;
 - 5.9. mokyklos darbą organizuoti taip, kad mokykla būtų atvira kūrybinei asmens iniciatyvai, laiko dvasiai;
 - 5.10. puoselėti geranoriškus, pagarba bei tolerancija grindžiamus mokinių, mokytojų bei tėvų tarpusavio santykius;
 - 5.11. telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti tėvų bei mokytojų saviraišką, skatinančią mokinius aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti socialiniame gyvenime;

- 5.12. kurti mokyklą, kurios organizacinė struktūra, valdymas, kultūra sudarytų darnią visumą, atspindinčią mokyklos misiją, jos filosofiją, tarnautų išsikeltų tikslų įgyvendinimui;
- 5.13. sudaryti sąlygas mokinio pilietinei savimonei formuotis, talkinti taikios ir darnios Lietuvos, Europos bei pasaulio visuomenės kūrimuisi.
6. Formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, remiamasi: Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299, Valdorfo pedagogikos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761, Valdorfo pedagogikos principais, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688.
7. Mokykla, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

PIRMAS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Ugdymo planą rengė 2022-06-09 Kauno Valdorfo mokyklos vadovo įsakymu Nr. 1.3-5V „Dėl 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.
9. Ugdymo plano projektas aptartas 2022-06-09, 2022-06-16, 2022-08-26 Mokytojų kolegijose.
10. Ugdymo planas 2022-2023 m.m. aptartas ir patvirtintas Mokyklos dalininkų susirinkime 2022-08-29 protokolo Nr. 1.2 – 02.
11. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas patvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

ANTRAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

12. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.
13. Ugdymo procesas:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
1-4	2022-09-01	2023-06-09	175 (35)
5-8, I-III gimnazijos	2022-09-01	2023-06-16	180 (36)
IV gimnazijos	2022-09-01	2023-05-26	170 (34)

14. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.
15. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.
Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

I pusmetis

1-8, I-IV gimnazijos klasėms 2022 m. rugsėjo 1 d.- 2023 m. Sausio 27 d.

II pusmetis

1 - 4 klasėms 2023 m. sausio 30 d.- 2023 m. Birželio 09 d.

5 – 8, I-III gimnazijos klasėms 2022 m. sausio 30 d.- 2023 m. birželio 16 d.

IV gimnazijos klasei 2022 m. sausio 30 d.- 2023 m. Gegužės 26 d.

16. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	
Rudens	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 7 d.
Žiemos	2023 m. vasario 14 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

17. Atostogų datos, iškilus būtinybei, Mokytojų kolegijos sprendimu gali būti pakeistos.
18. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus kartu su Mokytojų kolegija dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos bendruomenę.
19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

20. Pamokų laikas mokantis kontaktiniu būdu:

	1 klasei	2-8, I-IV gimnazijos klasėms
1-2 pamoka	8.45 – 9.20 9.45 -	8.45 – 9.30 9.40 - 10.25
3 pamoka	10.20 10.50 – 11.25	10.40 - 11.25
4 pamoka	11.55 – 12.30	11.45 - 12.30
5 pamoka	13.00 - 13.35	12.50 - 13.35
6 pamoka		13.45 - 14.30
7 pamoka		14.40 – 15.25
8 pamoka		15.30 – 16. 15

21. Pamokų laikas mokantis nuotoliniu būdu:

	1 klasei	2-8, I-IV gimnazijos klasėms
1-2 pamoka	9.00 – 9.35 9.45 - 10.20	9.00 -9.30 9.40 - 10.20
3 pamoka	10.50 - 11.25	10.40 - 11.25
4 pamoka	11.55 - 12.30	11.45 - 12.30
5 pamoka	13.00 - 13.35	12.50 -13.35
6 pamoka		13.45 - 14.30
7 pamoka		14.40 - 15.25

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

22. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenės - mokytojų, mokinių, jų tėvų - bendradarbiavimu, laisva valia ir demokratinėmis bei humanistinėmis nuostatomis. Ugdymo plano, ugdymo turinio ir metodų atspirties taškas – vaiko bei jauno žmogaus raidos ypatumai ir poreikiai.
23. Mokykloje mokytojai dirba pagal Valdorfo pedagogiką:
- 23.1. Kiekviena mokslo diena pradedama pagrindine pamoka, trunkančia 1 valandą 40 minučių su 10 min. pertrauka, kurią, atsižvelgdamas į ugdymo procesą, organizuoja mokytojas. Kitos pamokos trunka 45 min.
 - 23.2. 1 klasėje pagrindinė pamoka trunka 1 val. 20 min. su 10 min. pertrauka, kurią, atsižvelgdamas į ugdymo procesą, organizuoja mokytojas. Kitos pamokos trunka 35 min.
 - 23.3. Pagrindiniai dalykai (gimtoji kalba, matematika, gamtos mokslai ir kt.) dėstomi 1 – 4 savaitių periodais. Kiekvieno periodo trukmė nustatoma atsižvelgiant į kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičių per metus. Esant būtinybei periodo trukmė mokslo metų eigoje gali būti keičiama. Periodas taip pat gali būti išskaidytas į kelias dalis (PRIEDAS NR. 3, 4, 5).
 - 23.4. Nuolatinių pratybų ir kartojimo reikalaujantys dalykai: užsienio kalbos, muzika, dailė, technologijos, kūno kultūra, šokis, teatras, informacinės technologijos, etika - mokomi savaitinėmis pamokomis, trunkančiomis 45 min. Savaitinėmis pamokomis taip pat vyksta lietuvių kalbos ir matematikos pratybos.
 - 23.5. 1 – 8 klasėse pagrindinius dalykus moko vienas mokytojas (klasės mokytojas). Mokytojui atsisakius vesti kai kurių dalykų pamokas (matematika, užsienio k., kūno kultūra, meninės disciplinos ir kt.), tas pamokas veda to dalyko mokytojas.
 - 23.6. I-IV gimnazijos klasėse pamokas veda mokomųjų dalykų mokytojai specialistai.
24. Pamokos pradedamos 8. 45 valandą.
25. Ne mažiau kaip dešimt ugdymo proceso dienų skiriama socialinei – kultūrinei veiklai, mokomosioms – pažintinėms stovykloms, kuriose vykdomi dalykiniai projektai; rengiamos meno, amatų, kultūros dienos, sportinės olimpiados, kelionės į istorines vietas; vykdomi gamtos saugos, kalbų, savanoriškos veiklos ir veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, projektai, edukacinės programos; įgyvendinami projektai su kitomis Valdorfo pedagogiką diegiančiomis klasėmis, mokyklomis Lietuvoje bei užsienyje; savarankiškų darbų atlikimui namuose. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik pamokų, bet ir kitomis formomis. Sudaromos sąlygos mokytiis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant.
27. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių socialinės – kultūrinės ir mokomosios – pažintinės veiklos per metus:
- 2022-09-01 Mokslo metų pradžios šventė;
 - 2022-09-29 Šv. Mykolo diena;
 - 2022-10-05 Mokytojų diena ;
 - 2022-10-12/13 Civilinės saugos dienos (Priešgaisrinio gelbėjimo tarnyboje ir Saugaus eismo mokykloje);*
 - 2022-11-11 Žibintų šventė;
 - 2022-11- 15/16 Metų darbų gynimas
 - 2022-12-01/10 Advento sodėliai;
 - 2022-12-13 Kalėdinė mugė;
 - 2023-01-13 Laisvės gynėjų dienos paminėjimas;
 - 2023-02-11 Dvyliktokų šimtadienis
 - 2023-02-20 Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas;

* data gali būti keičiama

2023-03-10 Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas;
 2023-04-29 Pavasarinė mugė;
 2023-05-26 Paskutinis skambutis
 2023-06-03 Mokyklos kultūrinis- meninis projektas projektas
 2023 liepos pabaigoje*

28. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo baigiamosios veiklos, į kurias gali būti integruota socialinė - pilietinė veikla.

Klasė	Veikla
1	Pirmasis klasės žygis.
2	Pažintis su bendruomeninio gyvenimo ypatumais, gamtos stichijomis.
3	Pažintis su senaisiais amatais (rugių sėja, duonos kepimas, namo statymas ir kt.)
4	Kraštotyra. Žygis vandens keliais. Metų darbas.
5	Pasiruošimas ir dalyvavimas Lietuvos ir kitų šalių valdorfičių „Olimpinėse“ žaidynėse.
6	Kelionė į kalnus. Viduramžių šventė. Mergaičių ir berniukų stovyklos (lytiškumo pamokos)
7	Istorijos ir geografijos pažinimas keliaujant. Viduramžių pilys. Socialinė praktika kitose Valdorfo mokyklose.
8	Istorijos ir geografijos pažinimas keliaujant. Metų darbas.
I gimnazijos	Socialinė praktika. Žemės ūkio praktika. Miško sodinimo praktika. Menų, istorijos ir geografijos pažinimo praktika aplankant muziejus.
II gimnazijos	Žemės matavimo praktika. Menų, istorijos ir geografijos pažinimo praktika aplankant muziejus.
III-IV gimnazijos	Socialinė praktika. Menų (skulptūros ir audimo) praktika. Individualūs projektai. Metų darbas. Brandos darbas.
1-8, I-IV gimnazijos	Mokyklos meninis - kultūrinis projektas. Metų darbas. Brandos darbas.

SKIRSNIS MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

29. Pamokos vedamos ne tik mokykloje, klasėje, kabinete, bet ir kitose aplinkose. Organizuojama mokinių pažintinė veikla: vykdomos edukacinės programos, organizuojamas muziejų lankymas, išvykos, ekskursijos, projektinė – praktinė veikla universitetų laboratorijose, botanikos soduose, draustiniuose, dailininkų dirbtuvėse ir kitose erdvėse, ir pan. Organizuojami projektiniai metų darbai.
30. Pagal ugdymo programą 1 klasėje mokiniai vyksta į gamtą susipažinti su stichijomis; 2 klasėje keliauja patirti pranciškoniško gyvenimo kasdienybę į Darželių kaimą Ignalinos regioniniame parke; 3 klasėje mokiniai praktiškai susipažįsta su amatais ir žemės ūkio darbais, namo statyba (tai vykdoma įvairiose edukacinėse erdvėse: ūkiuose, mokyklos kieme); 4 klasėje geografijos mokomasi tyrinėjant gimtąjį miestą; 5 klasėje mokslo metų pabaigoje kartu su kitomis Lietuvos bei užsienio Valdorfo mokyklomis organizuojama sporto olimpiada, kaskart vis kitoje mokykloje; 6 klasėje geografijos ir minerologijos pamokos vyksta Tatrų arba Alpių kalnuose; 7-8 klasės mokiniai pažįsta kaimynines šalis, jų geografinius ir istorinius ypatumus; I gimnazijos klasėje mokiniai turi žemės ūkio praktiką Lietuvoje ar užsienyje, miško sodinimo praktiką; II gimnazijos klasėje atlieka žemės matavimo praktiką; III-IV gimnazijos klasėje mokiniai atlieka socialinę praktiką Lietuvoje arba užsienyje, pristato brandos/metų darbą.
31. Mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis ieškodama galimybių įvairinti mokymosi aplinką.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

32. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymosi planą. Pavaduotoja ugdymui konsultuoja mokinį, kuo remiantis ir kaip jis turėtų susidaryti individualų ugdymosi planą. Individualų ugdymosi planą mokinys suderina su mokyklos galimybėmis.
33. Jei pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams kyla mokymosi sunkumų, jiems gali būti sudaromas individualus ugdymo planas. Šią veiklą organizuoja klasių mokytojai.
34. Mokiniui, kuris mokomas namie, turi būti sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.
35. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
36. Individualūs ugdymo planai gali būti sudaromi įvairia forma nustatytam laikotarpiui, vėliau atsižvelgus į daromą pažangą, koreguojami arba jų visai atsisakoma.
37. Ypač gabiems dalykui vidurinio ugdymo pakopos mokiniams išplėstiniam kursui (A lygiui) galima skirti mažiau pamokų per savaitę negu numatyta.
38. Vidurinio ugdymo pakopos mokinys gali keisti mokymosi dalyką, kursą ar modulį. Apie tai turi pranešti dalyko mokytojui, klasės mokytojui ir mokyklos vadovei ugdymui. Vyresniųjų klasių mokytojų kolegija kartu su mokiniu svarsto ir sprendžia keitimo galimybes.
39. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:
 - 39.1. Mokinio užsienio šalies mokykloje įgytų mokymosi pasiekimų lygį nustato mokykla. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgusi į mokinio (ar jo tėvų, globėjų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

40. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.
41. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalios skirstymo klasėmis sistemoje.
42. Atsižvelgdamas į turimus laiko ir priemonių išteklius, mokytojas siekia pritaikyti ugdymo turinį, mokymosi ir atsiskaitymų užduotis bei metodus skirtingų gebėjimų mokiniams tiek pamokos metu, tiek skiriant savarankiškas užduotis.
43. Mokinių mokymosi pasiekimų skirtumams mažinti arba mokinių gabumams plėtoti gali būti skiriamos individualios pamokos arba sudaromos laikinos grupės.
44. Tam tikroms mokinių veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, praktiniai darbai) grupės gali būti sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.
45. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais,

rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.

46. Mokykloje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi mokytis, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus. Sprendimus dėl mokymo diferencijavimo mokytojai priima aptarę klasės ir atskirų mokinių mokymąsi su klasėje dirbančiais mokytojais, Mokytojų kolegijoje.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

47. Švietimo pagalbos teikimo tikslas - padėti mokiniui atrasti savo vietą mokyklos socialinėje terpėje, atskleisti savitus gebėjimus bei pagal asmenines galimybes įsisavinti ugdymo turinį.
48. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi mokytojų, analizuojami Mokytojų kolegijoje, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
49. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti ugdymo programoje numatytų konkretaus dalyko pasiekimų.
50. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialistų rekomendacijas, pritaikydamas dalykų mokymo programas, teikdamas mokiniams individualias ar grupines konsultacijas.
51. Mokymosi pagalba gali būti teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.
52. Klasės mokytojas, mokytojo padėjėjas bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia mokiniui pedagoginę, socialinę ir esant reikalui specialiąją pagalbą, padeda mokiniui (atlieka padėjėjo / asistento funkcijas) dalykininko pamokoje, inicijuoja, organizuoja pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalyko mokytojais ar kitais su ugdymu susijusiais asmenimis.
53. Socialinis pedagogas bei psichologas pagal savo veiklos sritį teikia pagalbą mokiniams; konsultuoja tėvus, klasės ir dalykų mokytojus.
54. Vaiko gerovės grupė aptaria vaikus, kartu su mokytojais svarsto problemines situacijas klasėse, ieško sprendimo būdų, padeda sukurti pagalbos planą, padeda mokytojams ir tėvams rasti bendrus būdus ir metodus dirbant su vaiku, organizuoja individualią pagalbą specialiujų poreikių vaikams, kuria individualios pagalbos ir darbo su kompleksinius sutrikimus turinčiais vaikais planą ir strategiją.
55. Mokytojų kolegijoje, atsiradus poreikiui, aptariami mokiniams iškilę mokymosi sunkumai, sprendžiama, kaip organizuoti pagalbą.
56. Specialiujų poreikių mokiniai gali nesimokyti vienos iš užsienio kalbų.
57. Mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal pritaikytas ar specialiojo ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas, vadovaudamasis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

58. Mokykloje kuriama atvirumo, bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų atmosfera.

59. Individualūs mokinio mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama individualių pokalbių metu, per klasių susirinkimus, 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių pasiekimai fiksuojami ir elektroniniame dienyne.
60. Informacija surašoma į elektroninį dienyną tą pačią savaitę, kai mokinys gavo įvertinimą, o mokinio nedalyvavimas pamokoje pažymimas tą pačią dieną.
61. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių daroma pažanga ar ugdymosi sunkumai po pirmojo pusmečio (pagal poreikį ir dažniau), aptariami su tėvais ir pačiais mokiniais individualių įsivertinimo pokalbių metu, kartu numatomi tolimesni mokymosi tikslai.
62. Pasibaigus mokslo metams, klasės mokytoja(s) ir dalykų mokytojai 1-8 klasių mokiniams paruošia individualius ugdymo(si) aprašus. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai apibendrinami ir įrašomi į elektroninį dienyną.
63. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimus (suvestines) pageidaujantiems tėvams pateikia klasių mokytojai.
64. Iškilus mokymosi, lankomumo ar elgesio problemoms tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai informuoja klasių mokytojai, dalykų mokytojai.
65. Klasių mokytojai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip du kartus per metus.
66. Du kartus per metus organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu tėvai išgirsta aktualiausią informaciją apie ateinančius mokslo metus ir ataskaitą už praėjusius mokslo metus.
67. Aktuali informacija siunčiama tėvams elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną. Mokyklos veikla atspindima internetinėje svetainėje www.valdorfas.org ir mokyklos Facebook paskyroje.

DEVINTAS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

68. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą pagal Valdorfo pedagogiką, intensyvina dalykų mokymą:
 - 68.1. pagrindinių dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos ir kt.) pamokas skirstant pagrindinės ir periodinės pamokos 1-4 savaitių mokymosi periodais;
69. Intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normas.

DEŠIMTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

70. Mokykloje mokytojai tariasi dėl dalykų integravimo, aptaria temas, kurios svarbios visaverčiam atitinkamo amžiaus mokinių ugdymuisi.
71. Mokomųjų dalykų programos yra susiejamos, kad papildytų viena kitą.
72. Mokykloje į ugdymo procesą integruojamos bendrąsias kompetencijas ugdančios ir prevencinės programos:
 - 72.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė bendroji programa, parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtintą Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.
 - 72.2. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190. Smurto ir patyčių prevencija mokykloje rūpinasi visi mokytojai. Į patyčių stabdymą įtraukta visa bendruomenė: tėvai, mokytojai, mokiniai, mokyklos darbuotojai.

- 72.3. Ugdymo karjerai programa, parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 patvirtintą Ugdymo karjerai programą;
- 72.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.
- 72.5. Etninės kultūros bendrąją programą, parengtą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 patvirtintas „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“ ir „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“;
- 72.6. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1-8, I-IV klasei, parengta pagal Europos sveikata stiprinančių mokyklų projektą, koordinuojamą Pasaulio sveikatos organizacijos Europos regiono biuro (PSO/EURO), Europos Tarybos bei Europos Komisijos, bendradarbiaujant su Jungtinių Tautų Vaikų fondu (UNICEF), kuriam pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos Sveikatos ugdymo ir kūno kultūros ekspertų komisija (2003-01-21 Nr. 28);
- 72.7. Žmogaus saugos programa, parengta pagal 2017m atnaujintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) patvirtintą Žmogaus saugos programą.
73. Mokykla propaguoja sveiką gyvenimą: mokyklos renginiuose nevartojamas alkoholis, mokiniai ir mokytojai pamokų laiku nerūko, mobiliaisiais telefonais naudojami tik būtiniaisiais atvejais, kompiuteriais naudojami tik mokymosi tikslais, per pertraukas skatinami judėti, pažaisiti kieme, stadione.
74. Mokomųjų dalykų integravimas:
- 74.1. mokytojai savo nuožiūra gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dienas, savaites ar ilgesnį laiko tarpą;
- 74.2. kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos pamokos;
- 74.3. pasaulio pažinimas ir formų piešimas integruojamas į lietuvių kalbą ir matematiką 1-2 klasėse;
- 74.4. formų piešimas integruojamas į lietuvių kalbą ir matematiką 3-4 klasėse;
- 74.5. žmogaus saugos bendroji programa 1-8, I-IV gimnazijos klasėse – į gamtos, socialinius mokslus, technologijas, fizinį ugdymą ir kitus mokomuosius dalykus bei organizuojamos 2 žmogaus saugos dienos per mokslo metus.
75. Per pažintinei - kultūrinei veiklai skirtas dienas paskutinę mokslo metų savaitę arba kitu metu organizuojami integruoti projektai: 1-2 kl. žygiai, susiję su gamtos stichijų pažinimu; 3 kl. amatai, žemdirbystė, namo statyba; 4kl.savo krašto pažinimas, žygis vandens keliais; 5 kl. „Graikų olimpiada“, 6 kl. geografijos ir minerologijos pažinimas kelionėje į kalnus, 7-8 kl. geografijos ir istorijos pažinimas, sportiniai- turistiniai žygiai, I gimnazijos kl. žemės ūkio praktika, II gimnazijos kl. žemės matavimo praktika, III-IV gimnazijos kl. Socialinė praktika, Menų (skulptūros ir architektūros) praktika, Metų darbas, Brandos darbas.
76. Mokykloje siekiama puoselėti savo tautos kultūrą, tradicijas; švenčiamos kalendorinės šventės: šv. Mykolo, šv. Martyno - Žibintų, Advento pradžios vakarai, Kalėdiniai vaidinimai, Užgavėnės, šv. Kazimiero - Amatų diena, Žemės diena.
77. Mokyklos mokytojų kolegijos, vyresniųjų klasių mokytojų kolegijos posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas ir sprendžiama dėl tolimesnio integravimo galimybių ir tikslingumo.
78. Dalykų ugdymo turinio integravimo įgyvendinimas numatomas rengiamuose ilgalaikiuose planuose. Mokytojai pasirinktas prevencinių, sveikatos, etninės kultūros ir kt. programų temas fiksuoja ilgalaikiame plane.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

79. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Kauno Valdorfo mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos vadovės 2015 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. 1.3-37V.
80. Planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.
81. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, su jais supažindina mokinius ir tėvus.
82. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas ideografinis, formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.
83. 1–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
84. 1–2 klasių mokinių pasiekimai lygiais nevertinami, fiksuojami elektroniniame dienyne, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;
85. 3–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį: patenkinamas (pat.), pagrindinis (pagr.), aukštesnysis (aukšt.) remiantis individualia vaiko pažanga bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.
86. 5–8 klasių mokinių apibendrinti pasiekimai pusmečio pabaigoje fiksuojami elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį: nepatenkinamas (nepat.) – atitinka 1–3, patenkinamas (pat.) – atitinka 4–5, pagrindinis (pagr.) - atitinka 6–8, aukštesnysis (aukšt.) – atitinka 9–10, atsižvelgiant į individualius mokinio pasiekimus bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.
87. Mokinių, besimokančių I-IV gimnazijos klasėse, pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualų vaiko vystymąsi bei Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.
88. Informaciją apie 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimus ar nesėkmes mokytojai žymi sąsiuvinuose (vertinimo aprašuose), vertybių ir gebėjimų ugdymo knygelėse, veda mokinio darbų aplanką, žymisi savo užrašuose, svarsto mokytojų kolegijoje.
89. 5–8 klasių mokiniams, pereinant į kitas ugdymo įstaigas, pažanga ir pasiekimai vertinami, taikant konvertavimo į dešimtbalę sistemą būdą.
90. 1–8, I-IV gimnazijos klasėse dorinio ugdymo (etikos), teatro, euritmijos (šokio), fizinio ugdymo, pilietiškumo, lytiškumo pagrindų, menų praktikos, žemės matavimo praktikos, etnokultūros praktikos pasiekimai pažymiais nevertinami, pažymima įrašu „įskaityta“ (įsk.) arba „neįskaityta“ (neįsk.).
91. Pabaigus 1–8 klases, mokiniams klasės mokytoja(s) ir dalykų mokytojai paruošia ugdymo(si) aprašą.
92. 1-2 klasėje klasės mokytojas skiria dėmesio vaiko socialinės aplinkos pažinimui lankydamas mokinius namuose.
93. 1-8 bei I-IV gimnazijos klasių metiniai pasiekimai apibendrinami elektroniniame dienyne.
94. 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokinių daroma pažanga ar ugdymosi sunkumai po pirmojo pusmečio (pagal poreikį ir dažniau), aptariami su tėvais ir pačiais mokiniiais individualių įsivertinimo pokalbių metu.
95. Individualūs mokinio mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama elektroniniame dienyne.
96. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas individualios jų ugdymosi eigos stebėjimu bei mokinių kontrolinių, savarankiškų ir atsiskaitomųjų darbų rezultatais. Mokinių pasiekimus mokytojai ir tėvai taip pat gali pamatyti ir įvertinti mokinių darbų parodose, koncertuose, spektakliuose, projektinių darbų ir praktikų pristatymuose. Klasėse vykstantis mokymo procesas ir individuali mokinių ugdymosi raida aptariama Mokytojų kolegijoje, Vaiko gerovės darbo grupėje arba mokytojų darbo grupėse.

97. 4 ir 8 klasės mokiniams, baigiant pagrindinio ugdymo I pakopą, gali būti organizuojamas lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslinių dalykų patikrinimas, kurių rezultatas gali būti fiksuojamas ugdymo(si) apraše, nurodant mokymosi lygį (nepatenkinamas (nepat.) – atitinka 1–3, patenkinamas (pat.) – atitinka 4–5, pagrindinis (pagr.) - atitinka 6–8, aukštesnysis (aukšt.) – atitinka 9–10, atsižvelgiant į individualius mokinio pasiekimus bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.
98. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę). Mokykla gali rinktis kitus vertinimo būdus, pvz., komentarus, kaupiamuosius taškus ir kt., bet privalo numatyti įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę sistemą būdą ir laiką.
99. Informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

DVYLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

100. Mokykloje stengiamasi sukurti tinkamą pamokos ir dienos ritmą, palaikyti prasmingą pusiausvyrą tarp susikaupimo ir atsipalaidavimo, protinio ir praktinio darbo, judėjimo ir ramybės, klausymosi ir aktyvaus dalyvavimo, stebėjimo ir veiklos.
101. Pamokų tvarkaraštį siekiama sudaryti taip, kad intelektualinė veikla keistųsi su meno, technologijų, kūno kultūros užsiėmimais.
102. Planuojant dalykų mokymą periodais, stengiamasi, kad tikslųjų ir gamtos mokslų dalykus nuosekliai keistų kalbos, socialiniai, meniniai dalykai.
103. Atsižvelgdamas į konkrečios klasės situaciją, klasės mokytojas laisvai pasirenka pamokos ritmą, moksleivių aktyvinimo būdus.
104. Maksimalus privalomų pamokų skaičius susidaro dėl antrosios užsienio kalbos mokymo nuo 1- osios klasės ir padidinto menų pamokų skaičiaus.
105. Mokinių mokymosi krūvis:
- 105.1. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.
- 105.2. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5 klasei – 1,5 val.; 6 – 8 klasių – 2 val., I-IV gimnazijos klasių – 2 val.,
- 105.3. Per dieną 1-6 klasėje negali būti daugiau kaip 6 pamokos, 5–8 klasėse 7 pamokos, o gimnazijos I–IV klasėse – 8 pamokos.
- 105.4. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.
- 105.5. Namų darbų apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas, 8, I-IV gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai, derina tarp savęs arba aptaria Mokytojų kolegijoje.
- 105.6. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai rengiami ir vedami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams.

TRYLIKTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

106. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių saviraiškai, mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms vystyti.

107. Neformalus švietimas organizuojamos mokyklos iniciatyva ir resursais. Siekiant padidinti neformalaus švietimo įvairovę, bendruomenės iniciatyva organizuojami būreliai.
108. Neformaliojo ugdymo programų poreikį nustato Mokytojų kolegija, rengia mokytojas. Jas tvirtina mokyklos vadovas iki rugsėjo 15 d.
109. Neformaliojo švietimo užsiėmimai, esant poreikiui, gali vykti prieš pamokas, bet ne anksčiau kaip 7.55 val.
110. Neformaliajam ugdymui 1–8 ir I-IV gimnazijos klasėse skiriama 390 val. per metus (per savaitę 11 (Priedas Nr. 8))
111. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir kitų klasių mokinių. Mokinių sudėtis mokslų metų eigoje gali kisti.
112. Mokslo metų eigoje neformaliojo ugdymo valandos gali būti perskirstytos.
113. Bendru Mokytojų kolegijos ir tėvų sutarimu dauguma neformalaus ugdymo pamokų vedama visai klasei kaip privalomos pamokos.
114. Iki rugsėjo 15 dienos mokinys kartu su tėvais bei klasės auklėtoju nusprendžia, kiek ir kokiai siūlomai popamokinei veiklai jis gali skirti laiko.
115. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ
AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

116. Mokykla priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.
117. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, aptaria integracijos į mokyklos bendruomenę žingsnius, nustato, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS
MOKYMO NAMIE SKYRIMAS IR ORGANIZAVIMAS

118. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
119. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
120. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama

iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

121. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5– 6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, I-II gimnazijos klasėse – 15, III-IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniam, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę, o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) – Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.
122. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

123. Mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ suvestinė redakcija 2021-09-02.
124. Dalykų ugdymo programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas:
125. Atsižvelgus į mokinio ugdymo reikmes, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali būti keičiamas pratybų ar individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus.
126. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiame plane numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), psichologe ir socialine pedagoge, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(s)itikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.
127. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TIN ĖSE KLAS ĖSE

128. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai.
129. Mokykloje stebima ir analizuojama jungtinėse grupėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis motyvuotai keičiamas.

AŠTUONIOLIKTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

130. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia mokyklos Mokytojų kolegija, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus bei turimas mokymo lėšas.
131. Atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje ir mokomojo dalyko specifiką bei pagalbos mokiniams poreikį klasės dalijama į dvi grupes:
- 131.1. 1 klasėje anglų kalbos pamokose per vieną iš dviejų savaitinių pamokų; 2 klasėje per dvi savaitines pamokas, 3,4,5,7,8 klasėse ir I, IV gimnazijos klasėse per dvi iš trijų anglų kalbos pamokas, 3,4,5 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėje per vokiečių kalbos pamokas;
- 131.2. 3,4,7,8, klasėse ir I gimnazijos klasėje lietuvių kalbos pamokos;
- 131.3. 4,6,7,8 klasėse matematikos pamokos;
- 131.4. 1-8 klasėse ir I,II,IV gimnazijos klasėse per dailės pamokas;
- 131.5. 1-5 ir I-IV gimnazijos klasėse darbelių ir technologijų pamokas;
- 131.6. I-IV gimnazijos klasėse informacinių technologijų pamokas;
- 131.7. 8 klasėje teatro pamoka;
- 131.8. 3 klasėje muzikavimo(kanklių) pamoka, 8 klasėje muzikos pamoka
132. Menų ir technologijų, fizinio ugdymo, choro, teatro pamokos I-IV gimnazijos klasėse gali būti sudaromos bendros laikinosios grupės su gretimų klasių mokiniais.
133. Atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje ir mokomojo dalyko specifiką bei pagalbos mokiniams poreikį klasės dalijama į tris grupes:
- 133.1. 6 klasėje anglų, lietuvių kalbos ir matematikos pamokas;
- 133.2. 6,7,8 klasėse vokiečių kalbos pamokas;
- 133.3. 6,7 klasėse po vieną muzikos pamoką;
- 133.4. 6,7,8 klasėse technologijos pamokas;
- 133.5. 7,8 klasėse informacinių technologijų pamokas;
134. Klasių ir dalykų mokytojai klasių dalinimą į laikinąsias grupes mokslo metų eigoje gali keisti.

ANTRAS SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

135. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 ir Valdorfo pedagogikos principais.
136. 1 klasėje pagrindinė pamoka trunka 1 val.20 min. su 10min. pertrauka. Kitos pamokos trunka 35 min.
137. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos pamokas integruojamos tikybos temos, prevencinės ir integruojamos programos.
138. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų mokoma nuo pirmos klasės. Mokomasi 2 užsienio kalbų: anglų ir vokiečių, skiriant vienodą pamokų skaičių abiem kalboms 1-2 klasėje (po 2 savaitines pamokas), 3 klasėje skiriamos 2 savaitinės vokiečių kalbos ir 3 savaitinės anglų kalbos pamokos.
139. **Pasaulio pažinimas.** Pasaulio pažinimo po 1 savaitinę pamoką 1–2 klasėse integruojama į lietuvių kalbą ir matematiką, o kitos pamokos išdėstomos periodais.
140. **Formų piešimas.** Formų piešimas 1–4 klasėse integruotas į lietuvių kalbą ir matematiką.
141. **Fizinis ugdymas.** Fizinio ugdymo pamokos 1–5 klasėms vyksta Plaukimo mokykloje.
142. **Šokis (euritmija).** 1–4 klasėse viena judesio pamoka skiriama šokiui (euritmijai).
143. Mokiniams, kuriems sunkiau sekasi lietuvių kalba ar matematika, 1-5 klasėse skiriama papildoma pratybų pamoka. Šią pamoką gali lankyti ir gabūs mokiniai.

TREČIAS SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

144. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 ir Valdorfo pedagogikos principais.
145. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos programą yra įtrauktos įvairios prevencinės programos.
146. **Užsienio kalbos.** 1-8, I-III gimnazijos klasėse mokomasi dviejų užsienio kalbų (anglų ir vokiečių).
- 147.1. Mokiniam, atvykusiam iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos arba mokėsi tik vieną užsienio kalbą, sudaromos sąlygos įveikti atsilikimą. Tam gali būti skiriama papildomų pamokų (anglų ir vokiečių), sudaroma laikinoji grupė iš įvairių klasių mokinių.
- 147.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).
147. **Matematika.** 6-8 klasėse mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimų lygį.
148. **Informacinės technologijos.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje Informacinių technologijų mokymas pradedamas nuo 7 klasės ir tęsiamas iki IV gimnazijos klasės.
149. **Socialiniai mokslai.** Geografijos ir istorijos pradedama mokytis nuo 5 klasės. Ekonomikos ir pilietiškumo pagrindų mokymas integruotas socialinėse veiklose ir kitų dalykų pamokose. I-II gimnazijos klasėse ekonomikos ir pilietiškumo pagrindų mokoma periodais arba savaitinėmis pamokomis. Su II gimnazijos klase vykdomas LJA koordinuojamas ekonomikos ir verslumo projektas *accelerator_x*.
150. **Socialinei - pilietinei veiklai** 5-8 klasėse skiriama po 10 pamokų per metus, I-III gimnazijos klasėms po 25 valandas, o IV gimnazijos klasėje mokiniai pasirenka socialinės - pilietinės veiklos valandų skaičių patys.
151. **Gamtos mokslai.** Didelis dėmesys skiriamas tam, kad mokiniai betarpiškai, stebėdami demonstracinius bandymus susipažintų su nagrinėjamais gamtos dėsniais ir fenomenais. Sudaromos sąlygos mokiniams įgyti eksperimentinių ir praktinių įgūdžių laboratorinių bei praktinių darbų metu. Mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: yra gamtos mokslų kabinetas, aprūpintas laboratoriniams darbams skirtomis priemonėmis. Kabinete sudarytos sąlygos atlikti eksperimentus, naudoti informacines technologijas. Biologijos (botanikos) pradedama mokytis 5 klasėje, fizikos - 6 klasėje, chemijos – 7 klasėje.
152. **Astronomija.** 5-8 klasėse mokoma astronomijos kaip atskiro dalyko, sumažinus geografijos pamokų skaičių.
153. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės, muzikos, teatro pamokos.
- 154.1. Dailei 5-8, I-IV gimnazijos klasėse skiriama 2 savaitinės pamokos.
- 154.2. I-IV gimnazijos klasėse per dailės pamokas vedama ir dailės istorija, pagal mokytojo parengtą teminį planą.
- 154.3. Muzikai 1-8, I-II gimnazijos klasėse pagal galimybę skiriama po 2 arba 1,5 savaitines pamokas.
- 154.4. Teatrui skiriama 1 savaitinė pamoka 7, 8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms.
- 154.5. Teatras gali būti integruojamas į kitų dalykų pamokas (lietuvių kalbos, istorijos, technologijas ir kt.) ir neformalųjį ugdymą.
154. **Technologijos.** Technologijų dalyke mokoma rankdarbių, maisto ruošimo ir drožybos, medžio darbų:

- 155.1. Rankdarbiams, siuvimui, drožybai vėlimui 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriama arba 2 savaitinės pamokos.
- 155.2. III-IV gimnazijos klasėms technologijos: tekstilė, vario kalyba, kalvystė, pyrimas iš vytelių, medžio darbai, tekinimas – skiriama 1 savaitinė pamoka.
155. **Fizinis ugdymas.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu būna su klase arba savo klasėje.
156. Fizinio ugdymo pamokose 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai orientuojami į užsiėmimus lauke, o esant labai prastoms oro sąlygoms dalyvauja teoriniuose fizinio ugdymo užsiėmimuose, atlieka gimnastikos pratimus mokyklos foje, vyksta į ledo areną.
157. Prie fizinio ugdymo pamokų priskiriama šokio (euritmijos) pamokos 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėms.
158. **Žmogaus sauga.** 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse žmogaus saugos mokymas integruojamas į mokomuosius dalykus (gamtos mokslus, kūno kultūrą, technologijas ir kt.); pravedamos 2 žmogaus saugos dienos per metus.

KETVIRTAS SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

159. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 ir Valdorfo pedagogikos principais.
160. Vidurinio ugdymo branduolį mokykloje sudaro: etika, lietuvių kalba ir literatūra, 2 užsienio kalbos (atskirais atvejais 1 užsienio kalba), matematika, gamtos mokslai: biologija, fizika, chemija; socialiniai mokslai: istorija, geografija; menai: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos: taikomieji menai, amatai ir dizainas; fizinis ugdymas, šokis (euritmija); žmogaus sauga (integruota); projektinė veikla: metų darbas (brandos darbas), menų ir etnokultūros praktika, lytiškumo pagrindai.
161. Mokiniai gali pasirinkti mokytis bendruosius ir išplėstinius dalykų kursus, atsižvelgdami į savo polinkius ir tolesnį mokymąsi, sudarydami individualaus ugdymosi planą.
162. Individualus planas neturi viršyti 35 savaitinių valandų. Mokiniui prašant pamokų skaičius gali būti ir didesnis.
163. Mokykla mokiniui sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymosi planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi ar sėkmingai pereitų į darbo rinką.
164. Mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti skiriamos individualios konsultacijos.
165. I-II gimnazijos klasei bus pateiktos antros pagrindinio ugdymo pakopos programa, o III-IV gimnazijos klasei vidurinio ugdymo programa.
166. III-IV gimnazijos klasėse visi mokiniai individualiai rengia Metų darbą. Jis atliekamas vadovaujantis mokyklos parengtu „Metų darbo aprašu“, patvirtintu mokyklos vadovės 2016-08-29 įsakymo numeriu 1.3–25V. Metų darbui per dvejus metus skiriama 2 savaitinės pamokos.
167. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa bei organizuojamos 2 žmogaus saugos dienos.
168. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gali:
- 168.1. didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procentų dalykui skiriamų pamokų, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu, remiantis Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 patvirtinta Netradicinio ugdymo koncepcija.

168.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

169. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

169.1. mokiniai skatinami savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

169.2. mokiniams sudaromos galimybės susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą;

169.3. III-IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka 2 savaitių trukmės Socialinę praktiką. Socialinė praktika atliekama ne pamokų laiku.

169.4. mokiniai skatinami kaupti savo pasiekimų aplankus, kuriuose atsispindi atlikti darbai ir pasiekimai.

ANTRAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

170. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų pritarimu 2014–08–29 (protokolo Nr. 1.2-06) dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos programą yra įtrauktos įvairios prevencinės programos.

171. **Užsienio kalbos.** Mokykloje mokoma anglų ir vokiečių kalbų, kurios skirstomos į pirmąją ir antrąją. Bendroji užsienio kalbų programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, tačiau nedraudžiama rinktis ir kitus kalbos mokėjimo lygius.

172. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

172.1. B1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

172.2. A2 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

172.3. A1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

173. Nustačius mokinių kalbos mokėjimo lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriuose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

174. **Lietuvių kalba ir literatūra bei matematika.** Mokiniai gali rinktis bendrąjį arba išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi kursą.

174.1. Mokiniais po pamokų sudaromos galimybės konsultuotis papildomai.

175. **Socialiniai mokslai.** III-IV gimnazijos klasėse visiems mokiniams dėstomas integruotas istorijos ir geografijos kursas bei išplėstinis istorijos ir geografijos kursas, atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus.

176. **Gamtos mokslai.** III-IV gimnazijos klasėse dėstomas integruotas gamtos mokslų kursas visiems mokiniams ir išplėstinis biologijos, fizikos, chemijos kursas, atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus.

177. **Menai ir technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas).** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė (dailės istorija, tapyba, piešimas), muzika, chorinis dainavimas, teatras. Mokiniai turi galimybę pasirinkti dailės ir muzikos išplėstinį kursą.

177.1. Mokiniais siūloma bendra Taikomųjų menų, amatų ir dizaino programa, apimanti knygrišybą, juvelyrinę, medžio darbus ir skulptūrą; tekstilės technologijų programa, stiklo plastika.

177.2. Pasirinktas menų ir technologijų dalyko valandų skaičius fiksuojamas individualiame ugdymosi plane.

178. **Informacinės technologijos.** III-IV gimnazijos klasėse visi mokiniai mokosi bendrojo kurso ir turi galimybę rinktis išplėstinį informacinių technologijų kursą.

179. **Fizinis ugdymas.** Vykdoma fizinio ugdymo ir euritmijos, šokio programa.

- 179.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai fizinio ugdymo pamokų metu būna su klase arba savo klasėje.
180. **Žmogaus sauga.** III-IV gimnazijos klasėse žmogaus saugos mokymas integruojamas į mokomuosius dalykus (gamtos mokslus, fizinį ugdymą, informacines technologijas ir kt.); pravedamos 2 žmogaus saugos dienos per metus.
181. **Praktikos ir projektiniai darbai.** III-IV gimnazijos klasėse mokiniai atlieka etnografijos ir menų praktikas.
182. **Metų darbas. Brandos darbas.** III gimnazijos klasėje visi mokiniai pradeda rengti Metų darbą, kurį pristato IV gimnazijos klasėje rudenį. Mokiniui prašant ar rekomenduojant dalykų mokytojams, mokiniai gali rengti Brandos darbą ir jį pristyti Kauno mieste.
183. Mokykla siūlo mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, konsultuoti kitus mokinius.
184. **Lytiškumo pagrindai.** Mokykloje nuo 7 klasės vedamos arba integruojamos lytiškumo pamokos.
185. Vidurinio ugdymo programos pasirenkamų dalykų ir skiriamų metinių valandų skaičius III-IV gimnazijos klasėse 2022-2023 m.m. pateikta Priede Nr. 6.
186. III-IV gimnazijos klasių skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per metus 2022-2023 m.m. pateikta Priede Nr. 2.