



KAUNO VALDORFO MOKYKLA, VŠĮ

UGDYMO PLANAS

2017 – 2018 m.m.

I SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Valdorfo mokyklos, VšĮ (toliau - mokyklos) ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą 2017-2018 mokslo metais.
2. Ugdymo plano paskirtis – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai: pateikti gaires mokymosi aplinkai kurti, mokyklos ugdymo turiniui, pritaikant jį mokinių mokymosi poreikiams bei nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams augti harmoningoms, laisvoms ir atsakingoms asmenybėms, mokant(is) pagal Valdorfo pedagogikai pritaikytas Bendrąsias programas.
5. Ugdymo uždaviniai:
 - 5.1. sukurti mokymosi poreikius atliepiančią, puoselėjančią aplinką, kurioje galėtų laisvai ir harmoningai skleistis visos jo galios;
 - 5.2. suteikti mokiniui prasmingų žinių, lavinti jo įgūdžius bei kompetenciją, reikalingą visavertei asmens integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą;
 - 5.3. padėti pagrindus moralios asmenybės formavimuisi, siejant ugdymo procesą pirmiausia su pedagogo asmenybe, jo nuostata mokytis, tobulėti;
 - 5.4. visokeriškai skatinti mokinių saviraišką, padėti jiems suvokti ir plėtoti savo kūrybines galias;
 - 5.5. sudaryti sąlygas mokiniui mokytis laisvai reikšti savo mintis, kritiškai mąstyti, atsakingai spręsti ir savarankiškai veikti;
 - 5.6. padėti mokiniams išsaugoti ir gilinti ryšį su gimtuoju kraštu bei atvirumą pasauliui, atskleidžiant juos supančios gamtos grožį, atveriant lietuvių tautos ir pasaulinės kultūros lobynus;
 - 5.7. realius augančio mokinio poreikius laikyti lemiamu kriterijumi keliant mokymosi uždavinius, parenkant ugdymo turinį bei būdus;
 - 5.8. ugdymo procese išlaikyti pusiausvyrą tarp intelektinių, meninių ir praktinių ugdymo aspektų;
 - 5.9. mokyklos darbą organizuoti taip, kad mokykla būtų atvira kūrybinei asmens iniciatyvai, laiko dvasiai;
 - 5.10. puoselėti geranoriškus, pagarba bei tolerancija grindžiamus mokinių, mokytojų bei tėvų tarpusavio santykius;
 - 5.11. telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti tėvų bei mokytojų saviraišką, skatinančią mokinius aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti socialiniame gyvenime;
 - 5.12. kurti mokyklą, kurios organizacinė struktūra, valdymas, kultūra sudarytų darnią visumą, atspindinčią mokyklos misiją, jos filosofiją, tarnautų išsikeltų tikslų įgyvendinimui;
 - 5.13. sudaryti sąlygas mokinio pilietinei savimonei formuotis, talkinti taikios ir darnios Lietuvos, Europos bei pasaulio visuomenės kūrimuisi.

6. Formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, remiamasi: Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299, Valdorfo pedagogikos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761, Valdorfo pedagogikos principais, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 ir 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446.
7. Mokykla, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

PIRMAS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Ugdymo planą rengė 2017-06-05 Kauno Valdorfo mokyklos vadovės įsakymu Nr. 1.3-19V „Dėl 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.
9. Ugdymo plano projektas aptartas 2017-06-15, 2017-08-24, 2017-08-25 Mokytojų kolegijose.
10. Ugdymo planas 2017-2018 m.m. aptartas ir patvirtintas Mokyklos dalininkų susirinkime 2017-08-30 protokolo Nr. 1.2 - 04
11. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovė patvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

1.

12. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.
13. Ugdymo procesas:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	2017-09-01	2018-06-01	170
5-8, I-III gimnazijos	2017-09-01	2018-06-15	181
IV gimnazijos	2017-09-01	2018-05-25	166

14. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.
15. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.
Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
I pusmetis
1-8, I-IV gimnazijos klasėms 2017 m. rugsėjo 1 d.- 2018 m. sausio 19 d.
II pusmetis
1 - 4 klasėms 2018 m. sausio 23 d.- 2018 m. birželio 1 d.
5 – 8, I-III gimnazijos klasėms 2018 m. sausio 23 d.- 2018 m. birželio 15 d.
IV gimnazijos klasei 2018 m. sausio 23 d.- 2018 m. gegužės 25 d
16. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	
Rudens	2017-10-30–2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27–2018-01-03
Žiemos	2018-02-19–2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03–2018-04-06

17. Atostogų datos, iškilus būtinybei, Mokytojų kolegijos sprendimu gali būti pakeistos.
18. Mokyklos vadovė iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus kartu su Mokytojų kolegija dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos bendruomenę.

19. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 – 8 ir I-IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
20. Pamokų laikas:

1 klasei

8.45 – 9.20
9.45 – 10.20
10.50 – 11.25
11.55 – 12.30
13.00 -13.35

2-8, I-IV gimnazijos klasėms

8.45-9.30
9.40-10.25
10.40-11.25
11.55-12.40
12.50-13.35
13.45-14.30
14.40-15.25

TREČIAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

21. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenės - mokytojų, mokinių, jų tėvų - bendradarbiavimu, laisva valia ir demokratinėmis bei humanistinėmis nuostatomis. Ugdymo plano, ugdymo turinio ir metodų atspirties taškas – vaiko bei jauno žmogaus raidos ypatumai ir poreikiai.
22. Mokykloje mokytojai dirba pagal Valdorfo pedagogiką:
- 22.1. Kiekviena mokslo diena pradedama pagrindine pamoka, truncančia 1 valandą 40 minučių su 10 min. pertrauka. Kitos pamokos trunka 45 min.
- 22.2. 1 klasėje pagrindinė pamoka trunka 1 val.20 min. su 10 min. pertrauka. Kitos pamokos trunka 35 min.
- 22.3. Pagrindiniai dalykai (gimtoji kalba, matematika, gamtos mokslai ir kt.) dėstomi 1 – 4 savaičių periodais. Kiekvieno periodo trukmė nustatoma atsižvelgiant į kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičių per metus. Esant būtinybei periodo trukmė mokslo metų eigoje gali būti keičiama. Periodas taip pat gali būti išskaidytas į kelias dalis (PRIEDAS NR. 3, 4, 5).
- 22.4. Nuolatinių pratybų ir kartojimo reikalaujantys dalykai: užsienio kalbos, muzika, dailė, technologijos, kūno kultūra, šokis, teatras, informacinės technologijos, etika - mokomi savaitinėmis pamokomis, truncančiomis 45 min. Savaitinėmis pamokomis taip pat vyksta lietuvių kalbos ir matematikos pratybos.
- 22.5. 1 – 8 klasėse pagrindinius dalykus moko vienas mokytojas (klasės mokytojas). Mokytojui atsisakius vesti kai kurių dalykų pamokas (matematika, užsienio k., kūno kultūra, meninės disciplinos ir kt.), tas pamokas veda to dalyko mokytojas.
- 22.6. I-IV gimnazijos klasėse pamokas veda mokomųjų dalykų mokytojai.
23. Pamokos pradedamos 8. 45 valandą.
24. Ne mažiau kaip dešimt ugdymo proceso dienų skiriama socialinei – kultūrinei veiklai, mokomosioms–pažintinėms stovykloms, kuriose vykdomi dalykiniai projektai; rengiamos meno, amatų, kultūros dienos, sportinės olimpiados, kelionės į istorines vietas; vykdomi gamtosaugos, kalbų, savanoriškos veiklos ir veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, projektai, edukacinės programos; įgyvendinami projektai su kitomis Valdorfo pedagogiką diegiančiomis klasėmis, mokyklomis Lietuvoje bei užsienyje; savarankiškų darbų atlikimui namuose. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik pamokų, bet ir kitomis formomis. Sudaromos sąlygos mokytiis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant.

26. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių socialinei – kultūrinei ir mokomajai – pažintinei veiklai numatomos tokios dienos:
 2017-09-01 Mokslo metų pradžios šventė;
 2017-09-29 Šv. Mykolo diena;
 2017-10-13 - 2017-10-14 Civilinės saugos dienos (Priešgaisrinio gelbėjimo tarnyboje ir Saugaus eismo mokykloje);*
 2017-11-10 Žibintų šventė;
 2017-11-31 – 2017-12-08 Advento sodeliai;
 2017-12-15 Kalėdinė mugė;
 2018-01-12 Laisvės gynėjų dienos paminėjimas;
 2018-02-15 Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas;
 2018-02-28 Užgavėnių šventė;
 2018-03-12 Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas;
 2018-03-30 Amatų diena;
 2018-05-05 Pavasarinė mugė;
 2018-05-25 Mokyklos kultūrinis projektas*
27. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo baigiamosios veiklos, į kurias gali būti integruota socialinė - pilietinė veikla.

Klasė	Veikla
1	Pirmasis klasės žygis.
2	Pažintis su bendruomeninio gyvenimo ypatumais, gamtos stichijomis.
3	Pažintis su senaisiais amatais (rugių sėja, duonos kepimas, namo statymas ir kt.)
4	Kraštotyra. Žygis vandens keliais.
5	Pasiruošimas ir dalyvavimas Lietuvos ir kitų šalių valdorfičių „Olimpinėse“ žaidynėse.
6	Kelionė į kalnus.
7	Socialinė praktika kitose Valdorfo mokyklose.
8	Socialinė praktika kitose Valdorfo mokyklose.
I gimnazijos	Socialinė praktika. Žemės ūkio praktika.
II gimnazijos	Žemės matavimo praktika.
III-IV gimnazijos	Socialinė praktika. Individualūs projektai. Metų darbas. Brandos darbas.
1-8, I-IV gimnazijos	Mokyklos meninis - kultūrinis projektas.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

28. Pamokos vedamos ne tik mokykloje, klasėje, kabinete, bet ir kitose aplinkose. Organizuojama mokinių pažintinė veikla: vykdomos edukacinės programos, organizuojamas muziejų lankymas, išvykos, ekskursijos, projektinė – praktinė veikla universitetų laboratorijose, botanikos soduose, draustiniuose, dailininkų dirbtuvėse ir kitose erdvėse, ir pan. Organizuojami projektiniai darbai.
29. Pagal ugdymo programą 1 klasėje mokiniai vyksta į gamtą susipažinti su stichijomis; 2 klasėje keliauja patirti pranciškoniško gyvenimo kasdienybę į Darželių kaimą Ignalinos regioniniame parke; 3 klasėje mokiniai praktiškai susipažįsta su amatais ir žemės ūkio darbais, namo statyba (tai vykdoma įvairiose edukacinėse erdvėse: ūkiuose, mokyklos kieme); 4 klasėje geografijos mokomasi tyrinėjant gimtąjį miestą; 5 klasėje mokslo metų pabaigoje kartu su kitomis Lietuvos bei užsienio Valdorfo mokyklomis organizuojama sporto olimpiada, kaskart vis kitoje mokykloje; 6 klasėje geografijos ir

*data gali būti keičiama

minerologijos pamokos vyksta kalnuose Slovakijoje; 7 klasės mokiniai vyksta į socialinę praktiką Estijoje arba Latvijoje bei pažįsta kaimynines šalis; 8 klasėje organizuojama kelionė į užsienio Valdorfo mokyklas aplankant mokslo muziejų; I gimnazijos klasėje mokiniai turi žemės ūkio praktiką Lietuvoje ar užsienyje; II gimnazijos klasėje atlieka žemės matavimo praktiką; III-IV gimnazijos klasėje mokiniai atlieka socialinę praktiką Lietuvoje arba užsienyje, pristato brandos darbą.

30. Mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis ieškodama galimybių įvairinti mokymosi aplinką.

PENKTAS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

31. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymosi planą. Pavaduotoja ugdymui konsultuoja mokinį, kuo remiantis ir kaip jis turėtų susidaryti individualų ugdymosi planą. Individualų ugdymosi planą mokinys suderina su mokyklos galimybėmis.
32. Jei pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams kyla mokymosi sunkumų, jiems gali būti sudaromas individualus ugdymo planas. Šią veiklą organizuoja klasių mokytojai.
33. Mokiniui, kuris mokomas namie, turi būti sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovės patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.
34. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
35. Individualūs ugdymo planai gali būti sudaromi įvairia forma nustatytam laikotarpiui, vėliau atsižvelgus į daromą pažangą, koreguojami arba jų visai atsisakoma.
36. Ypač gabiems dalykui vidurinio ugdymo pakopos mokiniams išplėstiniam kursui (A lygiui) galima skirti mažiau pamokų per savaitę negu numatyta.
37. Vidurinio ugdymo pakopos mokinys gali keisti mokymosi dalyką, kursą ar modulį. Apie tai turi pranešti dalyko mokytojui, klasės mokytojui ir mokyklos vadovei. Vyresniųjų klasių mokytojų kolegija kartu su mokiniu svarsto ir sprendžia keitimo galimybes.
38. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:
- 38.1. Mokinio užsienio šalies mokykloje įgytų mokymosi pasiekimų lygį nustato mokykla. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgusi į mokinio (ar jo tėvų, globėjų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

39. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.
40. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalios skirstymo klasėmis sistemoje.
41. Atsižvelgdamas į turimus laiko ir priemonių išteklius, mokytojas siekia pritaikyti ugdymo turinį, mokymosi ir atsiskaitymų užduotis bei metodus skirtingų gebėjimų mokiniams tiek pamokos metu, tiek skiriant savarankiškas užduotis.
42. Mokinių mokymosi pasiekimų skirtumams mažinti arba mokinių gabumams plėtoti gali būti skiriamos individualios pamokos arba sudaromos laikinos grupės.
43. Tam tikroms mokinių veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, praktiniai darbai) grupės gali būti sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

44. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.
45. Mokykloje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi mokytis, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus. Sprendimus dėl mokymo diferencijavimo mokytojai priima aptarę klasės ir atskirų mokinių mokymąsi su klasėje dirbančiais mokytojais, Mokytojų kolegijoje.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

46. Švietimo pagalbos teikimo tikslas - padėti mokiniui atrasti savo vietą mokyklos socialinėje terpėje, atskleisti savitus gebėjimus bei pagal asmenines galimybes įsisavinti ugdymo turinį.
47. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi mokytojų, analizuojami Mokytojų kolegijoje, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
48. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti ugdymo programoje numatytų konkretaus dalyko pasiekimų.
49. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialistų rekomendacijas, pritaikydamas dalykų mokymo programas, teikdamas mokiniams individualias ar grupines konsultacijas.
50. Mokymosi pagalba gali būti teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.
51. Klasės mokytojas, mokytojo padėjėjas bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia mokiniui pedagoginę, socialinę ir esant reikalui specialiąją pagalbą, padeda mokiniui (atlieka padėjėjo/ asistento funkcijas) dalykininko pamokoje, inicijuoja, organizuoja pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalyko mokytojais ar kitais su ugdymu susijusiais asmenimis.
52. Socialinis pedagogas bei psichologas pagal savo veiklos sritį teikia pagalbą mokiniams; konsultuoja tėvus, klasės ir dalykų mokytojus.
53. Vaiko gerovės grupė aptaria vaikus, kartu su mokytojais svarsto problemines situacijas klasėse, ieško sprendimo būdų, padeda sukurti pagalbos planą, padeda mokytojams ir tėvams rasti bendrus būdus ir metodus dirbant su vaiku, organizuoja individualią pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, kuria individualios pagalbos ir darbo su kompleksinius sutrikimus turinčiais vaikais planą ir strategiją.
54. Mokytojų kolegijoje, atsiradus poreikiui, aptariami mokiniams iškilę mokymosi sunkumai, sprendžiama, kaip organizuoti pagalbą.
55. Specialiųjų poreikių mokiniai gali nesimokyti vienos iš užsienio kalbų.
56. Mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal pritaikytas ar specialiojo ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas, vadovaudamasis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

57. Mokykloje kuriama atvirumo, bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų atmosfera.
58. Individualūs mokinio mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama individualių pokalbių metu, per klasių susirinkimus, o 8 ir I-IV gimnazijos klasių pasiekimai fiksuojami ir elektroniniame dienynė.
59. Informacija surašoma į elektroninį dienyną tą pačią savaitę, kai mokinys gavo įvertinimą, o mokinio nedalyvavimas pamokoje pažymimas tą pačią dieną.

60. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių daroma pažanga ar ugdymosi sunkumai po pirmojo pusmečio (pagal poreikį ir dažniau), aptariami su tėvais ir pačiais mokiniais individualių įsivertinimo pokalbių metu, kartu numatomi tolimesni mokymosi tikslai.
61. Pasibaigus mokslo metams, klasės mokytoja(s) ir dalykų mokytojai 1 – 8 klasių mokiniams paruošia individualius ugdymo(si) aprašus. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai apibendrinami ir įrašomi į elektroninį dienyną.
62. 1-7 klasių pasiekimai įrašomi į Dienyno atitinkamas skiltis.
63. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimus (suvestines) pageidaujantiems tėvams pateikia klasių mokytojai.
64. Iškilus mokymosi, lankomumo ar elgesio problemoms tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai informuoja klasių mokytojai, dalykų mokytojai.
65. Klasių mokytojai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip du kartus per metus.
66. Du kartus per metus organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu tėvai išgirsta aktualesią informaciją apie ateinančius mokslo metus ir ataskaitą už praėjusius mokslo metus.
67. Aktuali informacija siunčiama tėvams elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną. Mokyklos veikla atspindima internetinėje svetainėje www.valdorfas.org ir mokyklos Facebook paskyroje.

DEVINTAS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

68. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą pagal Valdorfo pedagogiką, intensyvina dalykų mokymą:
 - 68.1. pagrindinių dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos) pamokas skirstant pagrindinės pamokos 1-4 savaitių mokymosi periodais;
 - 68.2. kai kurių pagrindinių dalykų bei technologijų, dailės, šokio pamokas skirstant ir trečiosios periodinės pamokos periodais.
69. Intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normas.

DEŠIMTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

70. Mokykloje mokytojai tariaisi dėl dalykų integravimo, aptaria temas, kurios svarbios visaverčiam atitinkamo amžiaus mokinių ugdymuisi.
71. Mokomųjų dalykų programos yra susiejamos, kad papildytų viena kitą.
72. Mokykloje į ugdymo procesą integruojamos bendrąsias kompetencijas ugdančios ir prevencinės programos:
 - 72.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė bendroji programa, parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtintą Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.
 - 72.2. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190. Smurto ir patyčių prevencija mokykloje rūpinasi visi mokytojai. Į patyčių stabdymą įtraukta visa bendruomenė: tėvai, mokytojai, mokiniai, mokyklos darbuotojai.
 - 72.3. Ugdymo karjerai programa, parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 patvirtintą Ugdymo karjerai programą;
 - 72.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.
 - 72.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290;
 - 72.6. Etninės kultūros bendrąją programą, parengtą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 patvirtintas „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“ ir „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“;

- 72.7. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1-8, I-IV klasei, parengta pagal Europos sveikata stiprinančių mokyklų projektą, koordinuojamą Pasaulio sveikatos organizacijos Europos regiono biuro (PSO/EURO), Europos Tarybos bei Europos Komisijos, bendradarbiaujant su Jungtinių Tautų Vaikų fondu (UNICEF), kuriam pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos Sveikatos ugdymo ir kūno kultūros ekspertų komisija (2003-01-21 Nr. 28);
- 72.8. Žmogaus saugos programa, parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) patvirtintą Žmogaus saugos programą.
73. Mokykla propaguoja sveiką gyvenseną: mokyklos renginiuose nevartojamas alkoholis, mokiniai ir mokytojai pamokų laiku nerūko, mobiliaisiais telefonais naudojami tik būtiniaisiais atvejais, kompiuteriais naudojami tik mokymosi tikslais, per pertraukas skatinami judėti, pažaisti kieme.
74. Mokomųjų dalykų integravimas:
- 74.1. mokytojai savo nuožiūra gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dienas, savaites ar ilgesnį laiko tarpą;
- 74.2. kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos pamokos;
- 74.3. pasaulio pažinimas ir formų piešimas integruojamas į lietuvių kalbą ir matematiką 1-2 klasėse;
- 74.4. formų piešimas integruojamas į lietuvių kalbą ir matematiką 3-4 klasėse;
- 74.5. žmogaus saugos bendroji programa 1-8, I-IV gimnazijos klasėse – į gamtos, socialinius mokslus, technologijas, kūno kultūrą ir kitus mokomuosius dalykus bei organizuojamos 2 žmogaus saugos dienos per mokslo metus.
75. Per pažintinei - kultūrinei veiklai skirtas dienas paskutinę mokslo metų savaitę arba kitu metu organizuojami integruoti projektai: 1-2 kl. žygiai, susiję su gamtos stichijų pažinimu, 3 kl. amatai, žemdirbystė, namo statyba, 5 kl. „Graikų olimpiada“, 6kl. geografijos ir minerologijos pažinimas kelionėje į kalnus, 7-8 kl. geografijos pažinimas, sportiniai- turistiniai žygiai, 8 kl. socialinės praktikos kitose Valdorfo mokyklose, I gimnazijos kl. žemės ūkio praktika, II gimnazijos kl. žemės matavimo praktika, III-IV gimnazijos kl. Socialinė praktika, Metų darbas, Brandos darbas.
76. Mokykloje siekiama puoselėti savo tautos kultūrą, tradicijas; švenčiamos kalendorinės šventės: šv. Mykolo, šv. Martyno - Žibintų, Advento pradžios vakarai, Kalėdiniai vaidinimai, Užgavėnės, šv. Kazimiero - Amatų diena, Žemės diena.
77. Mokyklos mokytojų kolegijos, vyresniųjų klasių mokytojų kolegijos posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas ir sprendžiama dėl tolimesnio integravimo galimybių ir tikslingumo.
78. Dalykų ugdymo turinio integravimo įgyvendinimas numatomas rengiamuose ilgalaikiuose planuose. Mokytojai pasirinktas prevencinių, sveikatos, etninės kultūros ir kt. programų temas fiksuoja ilgalaikiame plane.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

79. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Kauno Valdorfo mokyklos, VŠĮ „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos vadovės 2015 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. 1.3-37V.
80. Planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.
81. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, su jais supažindina mokinius ir tėvus.
82. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas ideografinis, formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.
83. 1–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
84. 1–2 klasių mokinių pasiekimai lygiais nevertinami, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;

85. 3–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose Dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį: patenkinamas (pat.), pagrindinis (pagr.), aukštesnysis (aukšt.) remiantis individualia vaiko pažanga bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.
86. 5–7 klasių mokinių apibendrinti pasiekimai pusmečio pabaigoje fiksuojami atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį: nepatenkinamas (nepat.) – atitinka 1–3, patenkinamas (pat.) – atitinka 4–5, pagrindinis (pagr.) - atitinka 6–8, aukštesnysis (aukšt.) – atitinka 9–10, atsižvelgiant į individualius mokinio pasiekimus bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.
87. Mokinių, besimokančių I-IV gimnazijos klasėse, pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualų vaiko vystymąsi bei Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.
88. Informaciją apie 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimus ar nesėkmes mokytojai žymi sąsiuvinuose (vertinimo aprašuose), vertybių ir gebėjimų ugdymo knygelėse, veda mokinio darbų aplanką, žymisi savo užrašuose, svarsto mokytojų kolegijoje.
89. 8 bei I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai žymimi elektroniniame dienyne.
90. 5–8 klasių mokiniams, pereinant į kitas ugdymo įstaigas, pažanga ir pasiekimai vertinami, taikant konvertavimo į dešimtbalę sistemą būdą.
91. 1–8, I-IV gimnazijos klasėse dorinio ugdymo (etikos), meninio ugdymo (teatro, meninio projekto, šokio) pasiekimai pažymiais nevertinami, pažymima įrašu „įskaityta” (isk.) arba „neįskaityta” (neisk.).
92. Pabaigus 1–8 klases, mokiniams klasės mokytoja(s) ir dalykų mokytojai paruošia ugdymo(si) aprašą.
93. 1-2 klasėje klasės mokytojas skiria dėmesio vaiko socialinės aplinkos pažinimui lankydamas mokinius namuose.
94. 8 bei I-IV gimnazijos klasių metiniai pasiekimai apibendrinami elektroniniame dienyne.
95. 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokinių daroma pažanga ar ugdymosi sunkumai po pirmojo pusmečio (pagal poreikį ir dažniau), aptariami su tėvais ir pačiais mokiniais individualių išivertinimo pokalbių metu.
96. Individualūs mokinio mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija 8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama elektroniniame dienyne.
97. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas individualios jų ugdymosi eigos stebėjimu bei mokinių kontrolinių, savarankiškų ir atsiskaitomųjų darbų rezultatais. Mokinių pasiekimus mokytojai ir tėvai taip pat gali pamatyti ir įvertinti mokinių darbų parodose, koncertuose, spektakliuose, projektinių darbų ir praktikų pristatymuose. Klasėse vykstantis mokymo procesas ir individuali mokinių ugdymosi raida aptariama Mokytojų kolegijoje, Vaiko gerovės darbo grupėje arba mokytojų darbo grupėse.
98. 8 klasės mokiniams, baigiant pagrindinio ugdymo I pakopą, gali būti organizuojamas lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslinių dalykų patikrinimas, kurių rezultatas gali būti fiksuojams ugdymo(si) apraše, nurodant mokymosi lygį (nepatenkinamas (nepat.) – atitinka 1–3, patenkinamas (pat.) – atitinka 4–5, pagrindinis (pagr.) - atitinka 6–8, aukštesnysis (aukšt.) – atitinka 9–10, atsižvelgiant į individualius mokinio pasiekimus bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.
99. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę). Mokykla gali rinktis kitus vertinimo būdus, pvz., komentarus, kaupiamuosius taškus ir kt., bet privalo numatyti įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę sistemą būdą ir laiką.
100. Informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

DVYLIKAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

101. Mokykloje stengiamasi sukurti tinkamą pamokos ir dienos ritmą, palaikyti prasmingą pusiausvyrą tarp susikaupimo ir atsipalaidavimo, protinio ir praktinio darbo, judėjimo ir ramybės, klausymosi ir aktyvaus dalyvavimo, stebėjimo ir veiklos.
102. Pamokų tvarkaraštį siekiama sudaryti taip, kad intelektualinė veikla keistųsi su meno, technologijų, kūno kultūros užsiėmimais.
103. Planuojant dalykų mokymą periodais, stengiamasi, kad tikslųjų ir gamtos mokslų dalykus nuosekliai keistų kalbos, socialiniai, meniniai dalykai.
104. Atsižvelgdamas į konkrečios klasės situaciją, klasės mokytojas laisvai pasirenka pamokos ritmą, moksleivių aktyvinimo būdus.
105. Maksimalus privalomų pamokų skaičius susidaro dėl antrosios užsienio kalbos mokymo nuo 1- osios klasės ir padidinto menų pamokų skaičiaus.
106. Mokinių mokymosi krūvis:
 - 106.1. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.
 - 106.2. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5 klasei – 1,5 val.; 6 – 8 klasių – 2 val., I-IV gimnazijos klasių – 2 val.,
 - 106.3. Pamokų tvarkaraštyje neturėtų būti daugiau kaip penkios pamokos per dieną 1–4 klasėse ir septynios pamokos per dieną 5–8, I-II gimnazijos klasėse.
 - 106.4. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.
 - 106.5. Namų darbų apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas, 8, I-IV gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai, derina tarp savęs arba aptaria Mokytojų kolegijoje.
 - 106.6. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai rengiami ir vedami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams.

TRYLIKAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

107. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių saviraiškai, mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms vystyti.
108. Neformalus švietimas organizuojamas mokyklos iniciatyva ir resursais. Siekiant padidinti neformalaus švietimo įvairovę, bendruomenės iniciatyva organizuojami būreliai.
109. Neformaliojo ugdymo programų poreikį nustato Mokytojų kolegija, rengia mokytojas. Jas tvirtina mokyklos vadovė iki rugsėjo 15 d.
110. Neformaliojo švietimo užsiėmimai, esant poreikiui, gali vykti prieš pamokas, bet ne anksčiau kaip 7.55 val.
111. Neformaliajam ugdymui 1–8 ir I-IV gimnazijos klasėse skiriama 28 val. per savaitę.(Priedas Nr. 8)
112. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir kitų klasių mokinių. Mokinių sudėtis mokslų metų eigoje gali kisti.
113. Mokslo metų eigoje neformaliojo ugdymo valandos gali būti perskirstytos.
114. Bendru Mokytojų kolegijos ir tėvų sutarimu dauguma neformalaus ugdymo pamokų vedama visai klasei kaip privalomos pamokos.
115. Iki rugsėjo 15 dienos mokinsys kartu su tėvais bei klasės auklėtoju nusprendžia, kiek ir kokiai siūlomai popamokinei veiklai jis gali skirti laiko.
116. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

117. Mokykla priimdama mokinių, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.
118. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, aptaria integracijos į mokyklos bendruomenę žingsnius, nustato, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

119. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
120. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
121. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.
122. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5– 6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, I-II gimnazijos klasėse – 15, III-IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę, o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) – Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.
123. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

124. Mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
125. Dalykų ugdymo programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas:

126. Atsižvelgus į mokinio ugdymo reikmes, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali būti keičiamas pratybų ar individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus.
127. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiame plane numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), psichologe ir socialine pedagoge, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.
128. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

129. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai.
130. Mokykloje stebima ir analizuojama jungtinėse grupėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis motyvuotai keičiamas.

AŠTUONIOLIKTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

131. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia mokyklos Mokytojų kolegija, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus bei turimas mokymo lėšas.
132. Klasės dalijamos į 2 grupes:
- 132.1. anglų ir vokiečių kalbų pamokose 1,3,4,5,6,7,8 klasėse;
 - 132.2. dailės pamokose 1,3,4,7,8 klasėse;
 - 132.3. technologijų pamokose 1,3,4,6,7,8, 9 klasėse;
 - 132.4. informacinių technologijų pamokose 7,8 klasėse.
133. Menų ir technologijų, kūno kultūros, šokio, muzikos, meninio projekto, teatro pamokose I-IV gimnazijos klasėse gali būti sudaromos bendros laikinosios grupės su gretimų klasių mokiniais.
134. Klasių ir dalykų mokytojai klasių dalinimą į laikinąsias grupes mokslo metų eigoje gali keisti.

ANTRAS SKYRIUS PRADINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

135. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, ir Valdorfo pedagogikos principus.
136. 1 klasėje pagrindinė pamoka trunka 1 val.20 min. su 10min. pertrauka. Kitos pamokos trunka 35 min.
137. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos pamokas integruojamos tikybos temos, prevencinės ir integruojamos programos.
138. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų mokoma nuo pirmos klasės. Mokomasi 2 užsienio kalbų: anglų ir vokiečių, skiriant vienodą pamokų skaičių abiem kalboms 1-2 klasėje (po 2 savaitines pamokas).
139. **Pasaulio pažinimas.** Pasaulio pažinimas 1–2 klasėse integruotas į lietuvių kalbą ir matematiką.
140. **Formų piešimas.** Formų piešimas 1–4 klasėse integruotas į lietuvių kalbą ir matematiką.
141. **Kūno kultūra.** Kūno kultūros pamokos 1–4 ir 6 klasėms vyksta Plaukimo mokykloje.
142. **Šokis.** 1–4 klasėse viena pamoka skiriama šokiui (euritmijai).
143. Mokiniams, kuriems sunkiau sekasi lietuvių kalba ar matematika, 1-4 klasėse skiriama papildoma pratybų pamoka. Šią pamoką gali lankyti ir gabūs mokiniai.

TREČIAS SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

144. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, ir Valdorfo pedagogikos principais.
145. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos programą yra įtrauktos įvairios prevencinės programos.
146. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokiniam, kuriems sunkiau sekasi lietuvių kalba ir literatūra, skiriama papildoma pratybų pamoka. Šią pamoką gali lankyti ir gabūs mokiniai.
147. **Užsienio kalbos.** 1-8, I-III gimnazijos klasėse mokomasi dviejų užsienio kalbų (anglų ir vokiečių).
- 147.1. Mokiniam, atvykusiam iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos arba mokėsi tik vieną užsienio kalbą, sudaromos sąlygos įveikti atsilikimą. Tam gali būti skiriama papildomų pamokų (anglų ir vokiečių), sudaroma laikinoji grupė iš įvairių klasių mokinių.
- 147.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).
148. **Matematika.** Mokiniam, kuriems sunkiau sekasi matematika, skiriama papildoma pratybų pamoka. Šią pamoką gali lankyti ir gabūs mokiniai.
149. **Informacinės technologijos.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje Informacinių technologijų mokymas pradamas nuo 7 klasės ir tęsiamas iki IV gimnazijos klasės.
150. **Socialiniai mokslai.** Geografijos ir istorijos pradama mokytis nuo 5 klasės. Ekonomikos ir pilietiškumo pagrindų mokymas integruotas socialinėse veiklose ir kitų dalykų pamokose. I-II gimnazijos klasėse ekonomikos ir pilietiškumo pagrindų mokoma periodais arba savaitinėmis pamokomis.
151. **Socialinei - pilietinei veiklai** 5-8, I-II gimnazijos klasėse skiriama po 10 pamokų per metus.
152. **Gamtos mokslai.** Didelis dėmesys skiriamas tam, kad mokiniai betarpiškai, stebėdami demonstracinius bandymus susipažintų su nagrinėjamais gamtos dėsniais ir fenomenais. Sudaromos sąlygos mokiniams įgyti eksperimentinių ir praktinių įgūdžių laboratorinių bei praktinių darbų metu. Mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: yra gamtos mokslų kabinetas, aprūpintas laboratoriniams darbams skirtomis priemonėmis. Kabinete sudarytos sąlygos atlikti eksperimentus, naudoti informacines technologijas.
153. **Biologijos** (botanikos) pradama mokytis 5 klasėje, fizikos - 6 klasėje, chemijos – 7 klasėje.
154. **Astronomija.** 5-8 klasėse mokoma astronomijos kaip atskiro dalyko, sumažinus geografijos pamokų skaičių.
155. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės, muzikos, teatro, šokio (euritmijos) dalykai.
- 154.1. Dailei 5-8, I-II gimnazijos klasėse skiriama 2 savaitinės pamokos.
- 154.2. I-II gimnazijos klasėse per dailės pamokas vedama ir dailės istorija, pagal mokytojo parengtą teminį planą.
- 154.3. Muzikai 1-8, I-II gimnazijos klasėse skiriama po 2 savaitines pamokas.
- 154.4. Šokiui (euritmijai) skiriama 1 savaitinė pamoka 1-8, I-IV gimnazijos klasėse.
- 154.5. Teatrui skiriama 1 savaitinė pamoka 7,8 ir I gimnazijos klasėms.
- 154.6. Teatras gali būti integruojamas į kitų dalykų pamokas (lietuvių kalbos, istorijos, technologijas ir kt.) ir neformalųjį ugdymą.
156. **Technologijos.** Technologijų dalyke mokoma rankdarbių, maisto ruošimo ir drožybos, medžio darbų
- 155.1. Rankdarbiams, siuvimui, drožybai vėlimui 5-8 ir I gimnazijos klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka.
- 155.2. II-IV gimnazijos klasėms technologijos: tekstilė, vario kalyba, kalvystė, pynimas iš vytelių, medžio darbai, tekinimas – skiriama 2 savaitinės pamokos.
157. **Kūno kultūra.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai kūno kultūros pamokų metu būna su klase arba savo klasėje.

158. Kūno kultūros pamokose 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai orientuojami į užsiėmimus lauke, o esant labai prastoms oro sąlygoms dalyvauja teoriniuose kūno kultūros užsiėmimuose, atlieka gimnastikos pratimus mokyklos salėje, vyksta į ledo areną.
159. **Žmogaus sauga.** 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse žmogaus saugos mokymas integruojamas į mokomuosius dalykus (gamtos mokslus, kūno kultūrą, technologijas ir kt.); pravedamos 2 žmogaus saugos dienos per metus.

KETVIRTAS SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

160. Vidurinio ugdymo programa vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, ir Valdorfo pedagogikos principais.
161. Vidurinio ugdymo branduolį mokykloje sudaro: etika, lietuvių kalba ir literatūra, 2 užsienio kalbos (atskirais atvejais 1 užsienio kalba), matematika, gamtos mokslai: biologija, fizika, chemija; socialiniai mokslai: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; menai: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos: taikomieji menai, amatai ir dizainas; kūno kultūra, šokis (euritmija); žmogaus sauga (integruota); projektinė veikla: brandos darbas, metų darbas.
162. Mokiniai gali pasirinkti mokytis bendruosius ir išplėstinius dalykų kursus, atsižvelgdami į savo polinkius ir tolesnį mokymąsi, sudarydami individualaus ugdymosi planą.
163. Individualus planas neturi viršyti 35 savaitinių valandų.
164. Mokykla mokiniui sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymosi planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi ar sėkmingai pereitų į darbo rinką.
165. Mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti skiriamos individualios konsultacijos.
166. Dalininkų 2016–05–18 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-1) mokykloje III-IV gimnazijos klasėse kai kurių dalykų mokoma jungtinėse grupėse.
167. II gimnazijos klasei bus pateiktos antros pagrindinio ugdymo pakopos programa, o III-IV gimnazijos klasei vidurinio ugdymo programa.
168. III-IV gimnazijos klasėse visi mokiniai individualiai rengia Metų darbą. Jis atliekamas vadovaujantis mokyklos parengtu „Brandos darbo aprašu“, patvirtintu mokyklos vadovės 2016-08-29 įsakymo numeriu 1.3–25V. Metų darbui per dvejus metus skiriama 2 savaitinės pamokos.
169. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa bei organizuojamos 2 žmogaus saugos dienos.
170. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gali:
- 170.1. didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procentų dalykui skiriamų pamokų, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 patvirtinta Netradicinio ugdymo koncepcija.
 - 170.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;
171. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:
- 171.1. mokiniai skatinami savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;
 - 171.2. mokiniams sudaromos galimybės susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą;
 - 171.3. III-IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka 2 savaitinių trukmės Socialinę praktiką. Socialinė praktika atliekama ne pamokų laiku.
 - 171.4. mokiniai skatinami kaupti savo pasiekimų aplankus, kuriuose atsispindi atlikti darbai ir pasiekimai.

ANTRAS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

172. **Dorinis ugdymas.** Dalininkų 2014–08–29 pritarimu (protokolo Nr. 1.2-06) mokykloje dorinio ugdymo dalyku mokykloje yra pasirinkta etika. Į etikos programą yra įtrauktos įvairios prevencinės programos.
173. **Užsienio kalbos.** Mokykloje mokoma anglų ir vokiečių kalbų, kurios skirstomos į pirmąją ir antrąją. Bendroji užsienio kalbų programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, tačiau nedraudžiama rinktis ir kitus kalbos mokėjimo lygius.
174. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:
- 174.1. B1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
 - 174.2. A2 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
 - 174.3. A1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.
175. Nustačius mokinių kalbos mokėjimo lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.
176. **Lietuvių kalba ir matematika.** Mokiniai gali rinktis bendrąjį arba išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi kursą.
- 176.1. III-IV gimnazijos klasėse matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros išplėstinio ir bendrojo kurso mokoma kartu skiriant papildomas pamokas atskirai.
 - 176.2. Mokiniais po pamokų sudaromos galimybės konsultuotis papildomai.
177. **Socialiniai mokslai.** III-IV gimnazijos klasėse dėstomas išplėstinis istorijos kursas, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus. Mokykla siūlo rinktis istorijos 3 savaitinių pamokų dalyko bendrąjį kursą.
178. **Gamtos mokslai.** III-IV gimnazijos klasėse visi mokiniai gali mokytis biologijos, fizikos, chemijos. Vieną iš šių dalykų privalo mokytis bendruoju kursu. Mokykla siūlo rinktis biologijos dalyko 3 savaitinių pamokų išplėstinį kursą, 3 savaitinių pamokų fizikos ir 1 savaitinės pamokos chemijos dalyko kursą.
179. **Menai ir technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas).** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė (dailės istorija, tapyba, piešimas) meninis projektas.
- 179.1. Mokiniais siūloma bendra Taikomųjų menų, amatų ir dizaino programa, apimanti knygrišybą, juvelyrinę, medžio darbus ir skulptūrą; tekstilės technologijų programa, stiklo plastika.
 - 179.2. Pasirinktas menų ir technologijų dalyko valandų skaičius fiksuojamas individualiame ugdymosi plane.
180. **Informacinės technologijos.** III-IV gimnazijos klasėse mokiniai turi 1 savaitinę informacinių technologijų išplėstinio kurso pamoką.
181. **Kūno kultūra.** Vykdoma bendrosios kultūros ir šokio (euritmijos) programa.
- 181.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai kūno kultūros pamokų metu būna su klase arba savo klasėje.
182. **Žmogaus sauga.** III-IV gimnazijos klasėse žmogaus saugos mokymas integruojamas į mokomuosius dalykus (gamtos mokslus, kūno kultūrą, informacines technologijas ir kt.); pravedamos 2 žmogaus saugos dienos per metus.
- 182.1. Mokykla siūlo mokiniais atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, konsultuoti kitus mokinius.
183. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir skiriamas savaitinių valandų skaičius III-IV gimnazijos klasėse 2017-2018 m.m. pateikta Priede Nr. 6
184. III-IV gimnazijos klasių skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2017-2018 m.m. (pagal III gimnazijos klasės mokinių individualius pasirinkimus) pateikta Priede Nr. 7.

PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖ
2017– 2018 M. M.

1 - 4 klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				Savaitinių pamokų skaičius 1-4 klasėse
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (pasaulio pažinimas*, formų piešimas**)	6,9	6,9	6,7	6,4	26,9
Vokiečių kalba	2	2	3	2	9
Anglų kalba	2	2	3	3	10
Matematika (pasaulio pažinimas*, formų piešimas**)	4,1	5,1	4,2	4,2	17,6
Pasaulio pažinimas			2,7	2,7	5,4
<i>Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:</i>					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis (Euritmija)	1	1	1	1	4
Iš viso savaitinių pamokų:	23	24	27,6	26,3	100,9
Žmogaus sauga (integruota)	0,25	0,25	0,25	0,25	1

*pasaulio pažinimas 1-2 klasėse integruotas į lietuvių kalbą ir matematiką

**formų piešimas 1–4 klasėse integruotas į lietuvių kalbą ir matematiką

2017-2018m.m.

Lietuvių kalba ir literatūra	5,5	5,06	5,03	4,81	4,56	4,58	5,06	6,06	40,66
Vokiečių kalba	3	3	3	3	3	3	3		21
Anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Matematika	3,89	3,92	3,94	3,94	3,39	3,61	4,06	5,06	31,81
Informacinės technologijos			1	1	1	1	2	1	7
<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>									0
Biologija (gamta ir žmogus)	1,39	1,39	1,11	1,11	1,11	1,11	2,39	2,06	11,67
Fizika		1,11	1,11	1,11	1,94	1,94	3		10,21
Chemija			1,11	2	2	2	1		8,11
<i>Socialinis ugdymas:</i>									0
Istorija	2,5	1,67	2,94	1,81	1,94	1,94	2,89	2,89	18,58
Pilietiškumo pagrindai					0,97	1			1,97
Geografija	1,11	1,39	2,5	1,67	1,53	1,53			9,73
Astronomija	0,83	0,56	0,56	0,29					2,24
Ekonomika ir verslumas					0,56	0,56			1,12
Socialinė - pilietinė veikla**	0,28	0,28	0,28	0,28	0,28	0,28	0,28		1,96
<i>Meninis, tech.ugdymas, kūno kultūra</i>									0
Dailė. Dailės istorija	1,97	1,94	1	2	2	2	3,28	3,24	17,43
Muzika. Muzikos teorija	2	2	2	2	2	2	2	1	15
Meninis projektas									0
Technologijos(taikomasis Menas, amatai, dizainas)	1,53	1,97	1	1	1	2	2	2	12,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Šokis (euritmija)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Teatras			1	1	0,5				2,5
Praktinė pažintinė veikla			1						1
Brandos /Metų darbas							1	1	2
Iš viso pamokų:	31	31,29	35,58	34,02	34,78	35,55	37,96	30,31	270,49
Žmogaus sauga*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	3

**socialinė pilietinė veikla

Gali būti integruota į mokomuosius dalykus.

**1-4 klasių pamokų paskirstymas periodais
2017-2018 m.m.**

Dalykas	1 klasė			2 klasė			3 klasė			4 klasė			pamokų skaičius 1-4 klasėse
	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	
Dorinis ugdymas (etika)	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	136
Lietuvių kalba(pasaulio paž., Formų piešimas)	20	10	200	20	10	200	15	10	150	15	10	150	904
Lietuvių kalbos pratybos	34	1	34	34	1	34	34	2	68	34	2	68	
Vokiečių kalba	34	2	68	34	2	68	34	3	102	34	2	68	306
Anglų kalba	34	2	68	34	2	68	34	3	102	34	3	102	340
Matematika (pasaulio paž., Formų piešimas)	14	10	140	14	10	140	10	10	100	10	10	100	582
Matematikos pratybos	0	0	0	34	1	34	34	1	34	34	1	34	
Pasaulio pažinimas	0	0	0	0	0	0	7	10	70	9	10	90	160
Dailė ir technologijos	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	272
Muzika	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	272
Kūno kultūra	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	272
Šokis (euritmija)	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	136
Iš viso pamokų mokiniui		23			24			27			26		100

**5-8 klasių pamokų paskirstymas periodais
2017-2018 m.m.**

Dalykas	5 klasė			6 klasė			7 klasė			8 klasė			pamokų skaičius 5-8 klasėse
	savaikių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaikių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaikių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaikių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	
Dorinis ugdymas (etika)	36	1	36	36	1	36	36	1	36	36	1	36	144
Lietuvių kalba	5	10	50	7	10	70	3	10	30	6	10	60	734
	8	5	40	8	5	40	23	5	115	13	5	65	
	36	3	108	36	2	72	36	1	36	12	2	24	
										6	4	24	
Vokiečių kalba	36	3	108	36	3	108	36	3	108	36	3	108	432
Anglų kalba	36	3	108	36	3	108	36	3	108	36	3	108	432
Matematika	3	10	30	7	10	70	7	10	70	7	10	70	505
	10	5	50	7	5	35	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	36	1	36	36	2	72	36	2	72	
Biologija (gamta ir žmogus)	5	10	50	5	10	50	4	10	40	4	10	40	180
Fizika				4	10	40	4	10	40	4	10	40	120
Chemija							4	10	40	6	6	36	112
										12	3	36	
Informacinės technologijos							36	1	36	36	1	36	72
Istorija	9	10	90	6	10	60	7	10	70	5	10	50	315
	0	0	0				6	5	30	3	5	15	
Astronomija	3	10	30	2	10	20	1	10	10	2	10	20	90
							2	5	10				
Geografija	4	10	40	5	10	50	4	10	40	2	10	20	195
							1	5	5	8	5	40	
Dailė	7	5	35	14	5	70	36	1	36	36	2	72	249
	36	1	36	0	0	0	0	0	0				
Muzika	36	2	72	36	2	72	36	2	72	36	2	72	288
Meninis projektas										0	0	0	0
Technologijos	11	5	55	7	5	35	36	1	36	36	1	36	162
Teatras							36	1	36	36	1	36	72
Kūno kultūra	36	2	72	36	2	72	36	2	72	36	2	72	288
Šokis (euritmija)	36	1	36	36	1	36	36	1	36	36	1	36	144
Praktinė pažintinė veikla							36	1	36				36
Socialinė pilietinė veikla**	1	10	10	2	5	10	2	5	10	2	5	10	40
Iš viso pamokų mokiniui		31			30			35			34		130
Žmogaus sauga*		0,25			0,25			0,25			0,25		1

*Žmogaus sauga 5-12 kl. integruojama į mokomuosius dalykus, organizuojama 2 žmogaus saugos dienos

**Socialinė pilietinė veikla gali būti integruota į mokomuosius dalykus

**I-IV gimnazijos klasių pamokų paskirstymas
2017-2018 m.m.**

Dalykas	I gimnazijos kl.			II gimnazijos kl.			III gimnazijos kl.			IV gimnazijos kl.			pamokų skaičius I - IV gimnaz. klasėse
	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	savaičių skaičius	pamokų sk. per savaitę	pamokų sk. per metus	
Dorinis ugdymas (etika)	36	1	36	36	1	36	36	1	36	34	1	34	142
Lietuvių kalba ir literatūra	2	10	20	7	10	70	5	8	40	5	8	40	717
	12	5	60	17	5	85	17	2	34	15	2	30	
	12	4	48	5	2	10	36	3	108	34	4	136	
	36	1	36										
Vokiečių kalba	36	3	108	36	3	108	36	3	108				324
Anglų kalba	36	3	108	36	3	108	36	3	108	34	3	102	426
Matematika	5	10	50	1	10	10	4	10	40	4	10	40	570
				10	4	40	17	2	34	15	2	30	
				4	2	8	36	2	72	34	3	102	
	36	2	72	36	2	72	0	0	0	0	0	0	
Fizika	7	10	70	7	10	70	36	3	108				248
Biologija	4	10	40	4	10	40	4	10	40	4	10	40	236
							19	2	38	15	2	30	
							8	1	8				
Chemija	12	6	72	9	6	54	36	1	36				180
	0	0	0	6	3	18	0	0	0				
Informacinės technologijos	36	1	36	36	1	36	36	2	72	34	1	34	178
Istorija	2	10	20	4	10	40	6	10	60	6	10	60	344
	10	5	50	6	5	30	17	2	34	15	2	30	
							10	1	10	10	1	10	
Pilietiškumo pagrindai	7	5	35	36	1	36							71
Ekonomika ir verslumas	4	5	20	4	5	20	0	0	0				40
Geografija	4	10	40	4	10	40							110
	3	5	15	3	5	15							
Dailė. Dailės istorija	36	2	72	36	2	72	36	2	72	34	2	68	394
							13	2	26	11	2	22	
							10	2	20	10	2	20	
Muzika. Muzikos teorija	36	2	72	36	2	72	36	2	72	34	1	34	250
Technologijos	36	1	36	36	2	72	36	2	72	34	2	68	248
Kūno kultūra	36	2	72	36	2	72	36	1	36	34	1	34	214
Šokis (euritmija)	36	1	36	36	1	36	36	1	36	34	1	34	142
Meninis projektas													
Brandos/Metų darbas							36	1	36	34	1	34	70
Teatras	36	0,5	18				0	0	0				18
Socialinė pilietinė veikla**	1	10	10	2	5	10	2	5	10				30
Iš viso pamokų mokiniui		34,5			35			37			31		137,5
Žmogaus sauga*		0,5			0,5			0,5			0,5		2

*žmogaus sauga integruota į mokomuosius dalykus

**soc.pilietinė veikla integruota į istoriją

**Vidurinio ugdymo programos dalykai ir skiriamas savaitinių
Valandų skaičius III, IV gimnazijos klasėse
2017-2018 m.m.**

Ugdymo sritys, dalykai	Min. pamokų skaičius privalomam turiniui Per savaitę (per 2 metus)	III gimnaz. klasė		IV gimnaz.klasė	
		Bendrasis Kursas	Išplėstinis Kursas	Bendrasis Kursas	Išplėstinis Kursas
<i>Dorinis ugdymas (etika)</i>	2				
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir Literatūra	8	4	5	4	5
<i>Užsienio kalbos:</i>		Bendrasis kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį Išplėstinis kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį			
Vokiečių kalba	6	3	3	3	3
Anglų kalba	6	3	3	3	3
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		2	3	2	3
Geografija		2	3	2	3
Matematika	6	3	4,5	3	4,5
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Biologija		2	3	2	3
Fizika		2	3	2	4
Chemija		2	3	2	3
Informacinės technologijos		1	2	1	2
Meninis ugdymas ir Technologijos	8				
Dailė		2	3	2	3
Muzika		2	3	2	3
Teatras		2	3	2	3
Šokis		2	3	2	3
Menų pažinimas		2	3	2	3
<i>Technologijos (kryptys)</i>					
Tekstilė ir apranga		2	3	2	3
Taikomasis menas, amatai Ir dizainas		2	3	2	3
Kūno kultūra	4-6				
Bendroji kūno kultūra		2	2	2	2
Žmogaus sauga*					
Pasirenkamieji dalykai, Dalykų moduliai					
Teatras					
<i>Socialiniai santykiai (NF)</i>		1	1		
<i>Lietuvių kalba ir literatūra(NF)</i>		1	1		
<i>Matematika (NF)</i>		1	1		
<i>Muzikavimas (meninis projektas) (NF)</i>		1	1		
Projektinė veikla/ Brandos/ darbas/Metų darbas		1	1		
Iš viso pamokų:					
Pastabos: *Žmogaus sauga integruojama į mokomuosius dalykus, organizuojama 2 žmogaus saugos dienos					

Priedas Nr. 7

III-IV gimnazijos klasių skiriamų pamokų skaičius per savaitę
2017-2018 m.m.

Dalykai			Sav.pam.sk.
	III kl.	IV kl.	III-IV klasėse
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	2
<i>Kalbos:</i>			0
Lietuvių kalba ir literatūra	5,06	6,06	11,12
Vokiečių kalba	3		3
Anglų kalba	3	3	6
<i>Socialinis ugdymas:</i>			0
Istorija	2,89	2,89	5,78
Geografija			0
Matematika	4,06	5,06	9,12
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>			
Biologija	2,39	2,06	4,45
Fizika	3		3
Chemija	1		1
Informacinės technologijos	2	1	3
<i>Meninis ugdymas ir technologijos:</i>			0
Dailė	3,28	3,24	6,52
Muzika. Muzikos teorija.	2	1	3
Teatras			0
Šokis (euritmija)	1	1	2
Menų pažinimas			
<i>Technologijos kryptis</i>			
Tekstilė ir apranga	2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas			
<i>Kūno kultūra</i>			
Bendroji kūno kultūra	1	1	2
<i>Pasirenkamieji dalykai, Dalykų moduliai</i>			
Socialiniai santykiai NF	1	1	2
<i>Projektinė veikla/Brandos darbas</i>	1	1	2
Iš viso pamokų:	38,68	31,31	69,99
Žmogaus sauga*	0,25	0,25	0,5

Pastabos:

*Žmogaus sauga III-IV kl. integruojama į mokomuosius dalykus.

Organizuojama 2 žmogaus saugos dienos

**Neformalaus ugdymo pamokų paskirstymo lentelė
2017–2018 m.m.**

Neformalusis ugdymas	Klasės													
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III/IV		
Teatras							1							1
Muzikavimas (kanklės)				2										2
Meninis projektas										2				2
Instrumentinis muzikavimas	2											1		3
Muzikavimas (fleitutės)														
Mažosios inscenizacijos		1	1	1	1									4
Papildomas ugdymas		1	1	1	1									4
Socialiniai santykiai													1	1
Matematika norintiems daugiau										1				1
Lietuvių kalba (modulis)										1				1
Įdomioji chemija						1								1
Meninė saviraiška		4			4									8
Iš viso	2	2	6	4	2	4	2	5		1			28	

Ilgalaikio teminio plano ir auklėjamosios veiklos plano struktūra:

1-4 klasių mokytojai situacijos analizę, bendrą informaciją, trumpą mokinių charakteristiką, bendruosius ugdymo uždavinius ir darbo sėkmės kriterijus rašo prie **ILGALAIKIO TEMINIO PLANO** (pradžioje) ir užpildo **AUKLĖJAMOSIOS VEIKLOS PLANO** lentelę (žr. apačioje). **5–8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių** mokytojai pildo auklėjamosios klasės analizę, bendrą informaciją, trumpą mokinių charakteristiką, bendruosius ugdymo uždavinius ir darbo sėkmės kriterijus bei užpildo **AUKLĖJAMOSIOS VEIKLOS PLANO** lentelę (žr. Apačioje).

I. Situacijos analizė.

- **bendroji informacija** (mokinių skaičius klasėje, kiek berniukų ir kiek mergaičių, vaikų amžius, mokymosi sąlygos, raidos sutrikimai, reikalinga socialinė pagalba ir kt. - bendroji informacija).

- **trumpa mokinių charakteristika** (rašoma, remiantis mokinių stebėjimo ir pažinimo informacija; šioje plano dalyje turėtų būti apibūdinama mokinių turima patirtis, jų gebėjimai, mokymosi ypatumai, psichologiniai dėmesio, suvokimo, mąstymo, kalbos raidos ypatumai, mokymosi motyvacija, vertybinė orientacija ir pan.; šiai plano daliai derėtų skirti ypatingą reikšmę, nes norint tinkamai ir efektyviai organizuoti ugdymo procesą, šie dalykai yra itin svarbūs).

II. Bendrieji ugdymo uždaviniai (susiję su **bendrujų kompetencijų** ugdymu). Kokios kompetencijos stokoja – tokį uždavinį išsikelti; pvz., ugdyti mokinių savikontrolės, saugos ir savitvarkos gebėjimus ir įpročius, t. y., asmeninę kompetenciją, jei mokiniai išsiblaškę, neturintys savitvarkos, asmens higienos ar pan. įpročių; ugdyti mokinių palankumą vieni kitiems, atidumą, gebėjimą suprasti ir atjausti, t. y., socialumo kompetenciją, jei klasės vaikai nedraugiški, jei nėra klasės, kaip bendruomenės, kolektyvo. Ugdymo procese siekiama ugdyti šias kompetencijas: **asmeninę, komunikavimo, socialumo, pažinimo, iniciatyvumo bei kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis.**

III. Darbo sėkmės kriterijai (jie turi padėti įvertinti, ar pasiekti užsibrėžti tikslai.)

KAUNO VALDORFO MOKYKLOS

X KLASĖS AUKLĖJAMOSIOS VEIKLOS PLANAS 2017-2018 M.M.

Data/ Laikotarpis	Asmenybės socialinių įgūdžių lavinimas, (pilietinis ugdymas)	Prevencinė strategija (sveikos gyvensenos, karjeros ugdymas)	Pažintinė veikla, išvykos, muziejai ir kt.	Klasės renginiai, dalyvavimas mokyklos renginiuose	Darbas su tėvais (tėvų susirinkimai, individualus darbas su tėvais, mokiniais ir kt.)
2017 09	Mokykla- tai mes, tai mūsų namai.	Gyventi tarp žmonių-pareiga ar privilegija?	Išvyka į	Rugsėjo 1-osios šventė. Šv. Mykolo diena.	Tėvų susirinkimas. Individualus darbas su mokiniais.

Lentelėje pateiktos temos kaip pasiūlymai ir pildo tik klasių mokytojai

Dalykų planavimo lentelės

KAUNO VALDORFO MOKYKLOS ILGALAIKIS TEMINIS PLANAS (1-4) KLASEI 2017-2018 m.m.

Terminai arba pamokų skaičius (nuo - iki)	Dalykas	Gebėjimai, pasiekimai*	Turinys (veiklos/temos)	Integracija (dalykų ryšiai)

KAUNO VALDORFO MOKYKLOS

DALYKO PAVADINIMAS ILGALAIKIS TEMINIS PLANAS X KLASEI 2017-2018 m.m.

X klasei dalyko pavadinimas skiriama X savaitinė pamoka (pamokų skaičius iš Priedo Nr. 2)

Dalyko tikslai, uždaviniai, priemonės (mokytojas rašo savo dalykui), **vertinimas** (žemiau pateikta iš Ugdymo plano)

(5-8 klasių mokytojams ir 1-8 bei I-IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų mokytojams)

Periodas (laikotarpis) arba periodo tema	Terminai arba pamokų skaičius (nuo – iki)	Gebėjimai, pasiekimai*	Turinys (veiklos/temos)	Integracija (dalykų ryšiai)

***Mokymosi pasiekimai** (kiekvieno dalyko mokymosi pasiekimai nusako, ką turėtų mokėti mokiniai (bent dauguma jų), baigiantis mokslo metams. Mokymosi pasiekimus galima planuoti labiau apibendrintus (tai patogu daryti, remiantis dalykų programose pateikiamomis „Gebėjimų raidos“ lentelėmis); galima planuoti detaliau, remiantis „Pasiekimų“ (išskaidytų į vertybines nuostatas, gebėjimus, žinias ir supratimą), lentelėmis. Numatyti, ko vaikai pasieks, supras, išmoks, o ne – ką veiks mokytojas.

Numatomi pasiekimai turėtų būti realūs, konkretūs, aiškūs, įvertinami vadovaujantis konkrečiais, Bendrojoje programoje ir Valdorfo mokyklos programoje nužymėtais, kriterijais. Pagal pasiekimų požymius, aprašytus Valdorfo ir Bendrojoje programoje. (iš 2017-2018 m.m. Ugdymo plano)

Vertinimas. (Pasirinkite jums tinkamos klasės vertinimo būdą)

1–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

1–2 klasių mokinių pasiekimai lygiais nevertinami, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“; 3–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose Dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį: patenkinamas (pat.), pagrindinis (pagr.), aukštesnysis (aukšt.) remiantis individualia vaiko pažanga bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje ir Valdorfo programoje

5–7 klasių mokinių apibendrinti pasiekimai pusmečio pabaigoje fiksuojami atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį: nepatenkinamas (nepat.) – atitinka 1–3, patenkinamas (pat.) – atitinka 4–5, pagrindinis (pagr.) - atitinka 6–8, aukštesnysis (aukšt.) – atitinka 9–10, atsižvelgiant į individualius mokinio pasiekimus bei pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje ir Valdorfo programoje.

Mokinių, besimokančių I-IV gimnazijos klasėse, pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualų vaiko vystymąsi bei Bendrosiose ir Valdorfo programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

Informaciją apie 1–8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimus ar nesėkmes mokytojai žymi sąsiuvinuose (vertinimo aprašuose), vertybių ir gebėjimų ugdymo knygelėse, veda mokinio darbų aplanką, žymisi savo užrašuose, svarsto mokytojų kolegijoje.

8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai žymimi elektroniniame dienyne.

5–8 klasių mokiniams, pereinant į kitas ugdymo įstaigas, pažanga ir pasiekimai vertinami, taikant konvertavimo į dešimtbalę sistemą būdą.