

KAUNO VALDORFO MOKYKLOS
METINIS VEIKLOS PLANAS 2017-2018 M.M.

EIL. NR.	I. TIKSLAI ORIENTUOTI Į UGDY TINĮ	TERMINAS
1.1. Plėsti ugdymą, įgyvendinant uždavinius		
1.1.1.	<u>Išplėsti ir vykdyti mokyklinio ugdymo programą (pilnutinę), apimančią 1-12 klases, ir vykdomą taikant Valdorfo pedagogiką</u>	
	Padėti mokiniams susiorientuoti dėl būsimų mokymosi poreikių KVM arba kitoje mokykloje;	nuolat
	esant motyvuotam poreikiui, priimti naujų mokinių (ypač į 9-12 kl.);	nuolat
	11-12 kl. ugdymą organizuoti orientuojantis į brandos egzaminus (vadovaujantis Bendrosiomis programomis bei pasitelkiant Valdorfo pedagogiką);	nuolat
	pritraukti dalykų mokytojų, pasirengusių mokyti ir dirbti išlaikant Valdorfo pedagogikos specifiką;	nuolat
	naujai priimtus dalykininkus skatinti aktyviai dalyvauti Valdorfo mokytojams skirtuose seminaruose ir plėtoti Valdorfo mokytojo kompetencijas;	nuolat
	Vykdyti privalomąjį pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimų patikrą ir brandos egzaminus	mokslo metų eigoje
	Vykdyti 12-os kl. mokinių metų darbo gynimus	pirmame pusmetyje
1.2. Gerinti ugdymo kokybę		
1.2.1.	<u>Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.</u>	
	Vykdyti mokinių pažintinę-kultūrinę veiklą, organizuojant užsiėmimus ne mokyklos patalpose;	mokslo metų eigoje
	1-12 kl. mokiniams pasiūlyti daugiau neformalaus ugdymo užsiėmimų, esant poreikiui, papildomų užsienio kalbos pamokų (pradedantiesiems, silpniau besimokantiems ir turintiems aukštesnių gabumų);	mokslo metų pradžioje
	skirti valandų konsultacijoms (silpniau besimokantiems mokiniams ar mokiniams su aukštesniais gabumais);	mokslo metų pradžioje, antro pusmečio pradžioje
	skatinti mokinius imtis iniciatyvos organizuojant edukacinius, pramoginius renginius mokiniams (pvz., spektaklius, rankdarbių pamokėles);	nuolat
	sudaryti sąlygas 5-os kl. mokiniams, besiruošiantiems olimpinėms žaidynėms, dalį kūno kultūros kurso mokyti Lietuvos sporto universiteto erdvėse.	Mokslo metų antroje pusėje
	11-12 klasių ugdymo turinį praturtinti pasirenkamais dalykais,	mokslo metų

	atitinkančiais mokinių mokymosi poreikius;	pradžioje
	11-12 klasių ugdymo turinyje numatyti brandos darbą mokinių pasirinkta tema (individualiai ar grupėje);	pirmame pusmetyje
	ugdymo plane išlaikyti darną, susitelkiant ne tik į pasirengimą brandos egzaminams, bet ir organizuojant meninį ugdymą;	nuolat
	plėsti 9-12 kl. reikalingas erdves;	nuolat
	išgryninti viziją "mokykla su darželiu" vs "mokykla be darželio";	šiais mokslo metais
	įrengti naujas mokymo(si) erdves: mobilų technologijų kabinetą, skaityklą, kompiuterizuotą individualaus mokymosi erdvę;	šiais mokslo metais
	surasti papildomų žmogiškųjų ir materialųjų resursų erdvių plėtrai;	nuolat
	toliau testuoti elektroninį dienyną, skirtą 9-12 kl., ir, pasitvirtinus jo efektyvumui, palaikyti šią platformą; padidinti IT naudojimą ugdymo(si) procese, tačiau įvertinant būtinybę ir išlaikant saiką;	šiais mokslo metais
	plėtoti tėvų savišvietai skirtas veiklas (pozityvios tėvystės, profesinio orientavimo klausimais);	nuolat
	paskatinti akademinis vyresnių klasių mokinių mainus;	nuolat
	organizuoti gimnazijinės pakopos mokinių interesus atitinkančią socialinę praktiką;	mokslo metų eigoje
	mokyklos meninį-kultūrinį projektą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys būtų įtrauktas į veiklą.	mokslo metų eigoje
	palaikyti Mokinių tarybos veiklą.	mokslo metų eigoje
1.2.2.	<u>Įvertinti vyresnių klasių (9-12 kl.) ugdymo kokybę.</u>	
	pasitelkti šalies ir užsienio šalių Valdorfo mokytojus ekspertus ugdymo kokybės stebėjimui;	nuolat
	organizuoti atskiras kassavaitines jaunesniųjų klasių / vyresnių klasių ir bendras mokytojų kolegijas;	mokslo metų eigoje
	organizuoti metodines mokytojų dalykininkų (pagal skirtingas mokslo sritis) grupes;	mokslo metų eigoje
	atlikti vyresnių klasių mokinių ugdymo(si) kokybės analizę.	Šiais mokslo metais pradėti veiklą
1.2.3.	<u>Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas.</u>	
	parengti mokytojų kolegijos veiklos nuostatus;	mokslo metų eigoje
	skatinti savianalizės kultūrą tarp mokytojų;	nuolat
	inicijuoti pamokų stebėjimą ir aptarimą su kolegomis;	nuolat
	rengti mokytojų kolegijas, skirtas savianalizės rezultatų pristatymui kolegoms ir visuotinio susirinkimo dalyviams;	Mokslo metų pabaigoje
	skatinti mokytojus siekti Valdorfo mokytojo kvalifikacijos;	nuolat
	skatinti mokytojus dalyvauti pedagoginės, dalykinės kvalifikacijos plėtojimui ir skirtuose renginiuose, Valdorfo mokyklose dirbantiems pedagogams skirtuose seminaruose, kursuose, vasaros stovyklose;	nuolat
	skatinti mokytojus dalintis gerosios patirties sklaida,	nuolat

	organizuojant mokymus kolegoms iš kitų Lietuvos Valdorfo mokyklų bei tėvams, besidomintiems Valdorfo pedagogika;	
	tęsti euritimijos seminarų, skirtų parengti euritimijos mokytojus, organizavimą .	ateinančius 4 metus
1.2.4.	<u>Sukurti ir išbandyti 9-12 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą, aprėpiančią asmenybės ūgtį (asmenybės brandą, mokymosi pasiekimus, pažangą).</u>	
	vykdyti atskiras reguliarias vyresnių klasių (9-12 kl.) mokytojų kolegijas;	nuolat
	suburti metodines dalykininkų mokytojų grupes (pagal mokslų sritis);	pirmame pusmetyje
	parinkti ir testuoti vertinimo būdus, tinkamus Valdorfo pedagogika grįstam ugdymo procesui;	pradėti
	dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, skirtuose plėsti žinias apie mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą;	nuolat
	patobulinti ilgalaikius teminius planus, atsižvelgiant į mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą;	Iki mokslo metų pradžios
1.2.5.	<u>Plėtoti bendruomeniškumą tarp mokyklos bendruomenės narių (mokytojų, vaikų ir jų tėvų) kaip ugdymo sėkmės prielaidą.</u>	
	palaikyti švenčių, bendrų darbų (remonto, talkos) kultūrą mokykloje – organizuojant bent 4 bendrus susitikimus (klasės mastu) per metus 1-4 klasėse, 3 bendrus susitikimus 5-8 klasėse, 2 bendrus susitikimus 9-12 klasėse;	nuolat
	skatinti mokinius organizuoti veiklas, skirtas ir kitų klasių mokiniams, visai mokyklai (pvz., dekoruojant erdvę);	nuolat
	skatinti vaikus, jų tėvus, senelius įsitraukti į mokyklos erdvių kūrimo ir gražinimo procesą;	nuolat
	organizuoti tėvams (ir/ar tėvams ir vaikams) skirtus užsiėmimus – paskaitas, seminarus, vakarones, kūrybines stovyklas;	Kartą per mėnesį
	išlaikyti mokyklos tradiciją gyventi švenčių ritmu;	nuolat
	skatinti tėvus įsitraukti į mokyklos gyvenimą aktyviai dalyvaujant visuotiniuose susirinkimuose, darbo grupių veikloje, vykdomuose gerbūvio gerinimo darbuose;	nuolat
	stiprinti santykį su vyresnių klasių mokinių tėvais, teikiant jiems grįžtamąjį ryšį apie jų vaikų mokymosi pasiekimus (el. dienyno pagalba);	nuolat
	papildyti mokyklos tinklalapį, paskyrą socialiniuose tinkluose (kurti instagram paskyrą).	nuolat
1.2.6.	<u>Mokymo(si) bazę papildyti reikalingomis vaizdinėmis, informacinėmis ir mokymo priemonėmis.</u>	
	Pateikti paraišką ESF paramai gauti	šiais mokslo metais, jei bus kvietimas teikti paraiškas
1.3	Plėtoti darnią, saugią ir jaukią mokymo(si) aplinką.	
1.3.1.	<u>Bendro naudojimo erdves įrengti kaip edukacines ugdymo(si) aplinkas.</u>	

	eksponuoti mokymo(si) procesą iliustruojančius mokinių darbus, pateikiant juos kartu su aprašymais;	nuolat
	kaupiti mokinių darbus kaip metodinę medžiagą (pvz., vitražus)	nuolat
1.3.2.	<u>Turtinti mokymosi aplinką ir mokinių laisvalaikio zonas.</u>	
	III klasės projektą - „Trečiokų namas“ įgyvendinti mokyklos teritorijoje;	antro pusmečio pabaigoje
	įrengti mobilų technologijoms skirtą kabinetą, skaityklą, individualaus kompiuterizuoto mokymosi erdvę;	iki 2018 m. rugsėjo 1d.
	tęsti parengiamuosius mokyklos pastato rekonstrukcijos darbus, siekiant sukurti erdvę sportinei, meninei, kultūrinei veiklai;	nuolat
	inicijuoti papildomos finansinės paramos, būtinos mokyklos erdvės rekonstrukcijai, paiešką	nuolat
	esant poreikiui atnaujinti medines žaidimų įrenginių konstrukcijas;	mokslo metų eigoje
1.3.3.	<u>Plėsti pagalbos mokiniui paslaugas.</u>	
	parinkti ir taikyti prevencijos (prieš patyčias, smurtą ir kt.) programą;	mokslo metų eigoje
	nustatyti ir vykdyti atitinkamą psichologinę pagalbą, mokiniams turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų;	nuolat
	peržiūrėti Vaiko gerovės grupės nuostatus;	mokslo metų pradžioje
	sistemiškai vykdyti Vaiko gerovės grupės veiklą.	nuolat
1.3.4.	<u>Gerinti mokytojų darbo sąlygas.</u>	
	papildyti metodinius resursus;	nuolat
1.3.4.	<u>Kuriant erdvę siekti jaukumo.</u>	
	pagal galimybes naudoti natūralias medžiagas;	nuolat
	propaguoti rankų darbą.	nuolat
1.3.5.	<u>Peržiūrėti valgiaraščius, išlaikant kokybiško (šviežio, tausojančio) maisto, pagaminto mokykloje koncepciją.</u>	
	Įdiegti maitinimo paslaugos užsakymo ir atsiskaitymo sistemą	mokslo metų pradžioje
	fiksuoti ir atitinkamose darbo grupėse apsvarstyti surinktus bendruomenės pastebėjimus ir pasiūlymus dėl maitinimo;	nuolat
	esant poreikiui, pakoreguoti pirminį atnaujintą perspektyvinį valgiaraštį.	mokslo metų pabaigoje
II.	TIKSLAS ORIENTUOTAS Į PASAULĮ	
2.1.	Kūrybiniu potencialu dalintis su pasauliu.	
2.1.1.	<u>Būti atvira švietimo sistemos nare.</u>	
	vykdyti atviras pamokas pedagogams, dirbantiems pagal Valdorfo pedagogiką arba ja besidomintiems;	nuolat
	organizuoti mokymus, kuriuose būtų dalinamasi pedagogine patirtimi su kitais mokytojais bei visais besidominčiais;	Mokslo metų eigoje

	tapti nuolatine praktikos vieta asmenims, ketinantiems tapti pedagogais;	nuolat
	priimti savanoriais jaunos asmenis, ketinančius įgyti pirminės profesinės patirties.	nuolat
2.1.2.	<u>Įsiliėti į miesto gyvenimą mokyklos organizuojamais kultūriniais renginiais</u>	
	Organizuoti atvirus renginius (pvz., Šviesos paveikslą, miuziklo pristatymą ar kito meninio-kultūrinio projekto pristatymą);	mokslo metų eigoje
	dalyvauti miesto kultūrinuose-pramoginiuose renginiuose (pvz., „Rudens mugė“).	mokslo metų eigoje
2.1.3.	<u>Įnešti indėlį į šalies Valdorfo mokyklų tinklą.</u> Dalyvauti Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacijos (LVaMa) veikloje.	
2.1.4.	<u>Įnešti indėlį į pasaulinį Valdorfo mokyklų tinklą.</u>	
	Kaip LVaMa narė dalyvauti įgyvendinant sumanymą parengti Valdorfo klasės mokytojus;	mokslo metų eigoje
	organizuoti studijas pagal Euritmijos programą;	ateinančius 4 metus
	Dalyvauti pasaulinėse Valdorfo mokyklų organizuojamose akcijose (pvz., Waldorf One World Day).	mokslo metų eigoje